



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2568



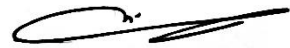
โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลินธุ์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร มีมติเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วม
ของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียน
และเห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน



(นายธีระพล ยันตะบุศย์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

คำนำ

แผนปฏิบัติการเป็นหัวใจสำคัญอย่างหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากเป็นการวางเป้าหมายในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ชัดเจน ทั้งในด้านเนื้อหาและงบประมาณค่าใช้จ่ายส่วนต่างๆ ตลอดจนการวางขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน และต่อเนื่อง ผู้บริหารสามารถตรวจสอบและนำผลการประเมินการปฏิบัติงานโดยเฉพาะด้านปัญหาอุปสรรคมาใช้เป็นบรรทัดฐานในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์และดำเนินการตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และนโยบายของโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารโดยลักษณะโครงสร้างการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงาน ประกอบด้วย 1. กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน 3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป 4.กลุ่มบริหารงานบุคคล หวังอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการนี้ สามารถขับเคลื่อนให้โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารไปสู่มาตรฐานคุณภาพมาตรฐานสากล

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปตามเป้าหมายทุกประการ

(นายกมลศักดิ์ ภูขมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่1 สภาพทั่วไป และการจัดการศึกษา.....	1
สภาพทั่วไปอำเภอท่าคันโท.....	1
ลักษณะภูมิประเทศ.....	1
พื้นที่การทำประโยชน์.....	2
ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ อาชีพ รายได้.....	2
ด้านการศึกษา ศาสนา และสุขภาพอนามัย.....	3
ประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญ.....	3
ข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรธรรมชาติ.....	4
ข้อมูลกลุ่ม/องค์กรต่างๆในอำเภอท่าคันโท.....	4
แผนที่อำเภอท่าคันโท.....	5
ข้อมูลโรงเรียนท่าคันโทวิทยาการ.....	6
จำนวนประชากรประจำปีการศึกษา 2568.....	7
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าคันโทวิทยาการ.....	9
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET.....	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ.2568.....	14
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560.....	15
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	16
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 -2570).....	18
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579.....	20
นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา.....	21
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน.....	23
นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคอีสาน.....	25
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ.2568	28
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....	29
ส่วนที่ 4 การจัดสรรงบประมาณ และโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2568	32
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กรอบงบประมาณ.....	33
กลุ่มบริหารวิชาการ.....	37
1.โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	37
2.โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนท่าคันโทวิทยาการ.....	40
3.โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	43
4.โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา.....	47
5. โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลภายในสถานศึกษา.....	51
6.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน.....	54
7.โครงการเข้าซื้อแอปพลิเคชัน School Bright.....	58

สารบัญ

	หน้า
8.โครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์.....	61
9.โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่	64
10. โครงการทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา2568.....	67
11. โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ.....	70
12. โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ....	73
13.โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิชา IS ประจำปีการศึกษา 2568.....	76
14.โครงการแนะแนวการศึกษา ปีการศึกษา 2568.....	80
15.โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	83
16.โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	87
17.โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	92
18.โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา2568.....	96
19.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2568.....	99
20.โครงการรับนักเรียนและปฐมนิเทศนักเรียนใหม่.....	103
21.โครงการรณรงค์การอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย.....	106
22.โครงการห้องเรียนพิเศษ ESMC (English Science Math Classroom) ระดับมัธยมศึกษาปี ที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	111
กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	115
23.โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568.....	115
24.โครงการพัฒนางานสถานักเรียนโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ประจำปีการศึกษา 2568.....	124
25.โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน.....	127
26.โครงการวันสำคัญ ปีการศึกษา 2568.....	130
27.โครงการงานยานพาหนะ.....	135
28.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด.....	139
29.โครงการก่อสร้าง ซ่อมแซม พัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่.....	143
30.โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน ปี 2568.....	147
31.โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568.....	150
กลุ่มบริหารงานบุคคล.....	154
32.โครงการการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร.....	154
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน.....	157
33.โครงการการเบิก-จ่าย ค่าสาธารณูปโภค.....	157

สารบัญ

	หน้า
34.โครงการการประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร.....	159
35.โครงการการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา.....	162
36.โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน.....	166
37.โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน และซ่อมวัสดุ-ครุภัณฑ์.....	172
ภาคผนวก.....	173
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ประจำปีการศึกษา2568.....	174

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไป และการจัดการศึกษา

สภาพทั่วไปอำเภอท่าคันโท

อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นอำเภอเขตแดนระหว่างจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดอุดรธานี ตั้งอยู่เส้นละติจูด ที่ 16 -17 องศาเหนือ และเส้นลองจิจูดที่ 103-104 องศาตะวันออก ห่างจาก อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ประมาณ 90 กิโลเมตร โดยทางรถยนต์ มีเนื้อที่ 403 ตร.กม. หรือ 251,475 ไร่ ประชากร 41,173 คน ความหนาแน่น 94.95 คน/ตร.กม. อำเภอท่าคันโท ตั้งอยู่ ทางทิศ ตะวันตกเฉียงเหนือของ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- | | | |
|-------------|-----------|---|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับ | อำเภอศรีธาตุ และอำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ | อำเภอสามชัย และอำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับ | อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี และอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับ | อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ |

การปกครองส่วนอำเภอท่าคันโท แบ่งการปกครองออกเป็น 6 ตำบล ได้แก่ ตำบลท่าคันโท ตำบลนาตาล ตำบลกุดจิก ตำบลกุงเก่า ตำบลยางอู้ม ตำบลดงสมบูรณ์ แบ่งเป็น 60 หมู่บ้าน ท้องที่อำเภอท่าคันโท ประกอบด้วย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 6 แห่ง ได้แก่

1. เทศบาลตำบลท่าคันโท ครอบคลุมพื้นที่ตำบลท่าคันโททั้งตำบล และบางส่วนของตำบลนาตาล
2. เทศบาลตำบลกุงเก่า ครอบคลุมพื้นที่ตำบลกุงเก่าทั้งตำบล
3. เทศบาลตำบลกุดจิก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลกุดจิกทั้งตำบล
4. เทศบาลตำบลดงสมบูรณ์ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลดงสมบูรณ์ทั้งตำบล
5. เทศบาลตำบลนาตาล ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาตาล นอกเขตเทศบาลตำบลท่าคันโท
6. องค์การบริหารส่วนตำบลยางอู้ม ครอบคลุมพื้นที่ตำบลยางอู้มทั้งตำบล

ลักษณะภูมิประเทศ

อำเภอท่าคันโท มีรูปร่างลักษณะคล้ายสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน ลักษณะภูมิประเทศ แบ่งได้ 3 ลักษณะ ดังนี้

1. ลักษณะที่ราบลุ่ม เป็นบริเวณพื้นที่ทางตอนกลางในเขตตำบลท่าคันโท ตำบลกุงเก่า ตำบลยางอู้ม และบางส่วนของตำบลนาตาล มีพื้นที่ประมาณร้อยละ 30 ของพื้นที่อำเภอ (75,443 ไร่) เป็นเขตเพาะปลูกข้าว
2. ลักษณะเนินสลับภูเขาเป็นบริเวณพื้นด้านทิศใต้ของอำเภอ เขตตำบลกุงเก่า ตำบลยางอู้ม ตำบลกุดจิก มีพื้นที่ประมาณร้อยละ 60 ของพื้นที่อำเภอ (150,885 ไร่) เป็นเขตป่าไม้ ได้แก่ เขตพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ดงมูลเป็นพื้นที่ของภูโน และวนอุทยานภูพระ

3. ลักษณะที่ราบน้ำท่วมถึง เป็นบริเวณพื้นที่ด้านทิศเหนือของอำเภอในเขตตำบลดงสมบูรณ์ ตำบลนาตาล ตำบลท่าคันโท ตำบลกุงเก่า และตำบลกุดจิก ซึ่งติดต่อกับเขตชลประทานลำน้ำป่าวย ระยะประมาณ 30 กิโลเมตร ในช่วงฤดูฝนน้ำหลาก น้ำจะท่วมขัง ฤดูแล้งน้ำจะลดระดับลงอย่างมาก เหลือพื้นที่ไว้เป็นทุ่งหญ้า สำหรับเลี้ยงสัตว์ และราษฎรบางส่วนได้อาศัยพื้นที่ส่วนนี้ประกอบอาชีพ ด้านการประมงน้ำจืด

พื้นที่และการทำประโยชน์

พื้นที่อำเภอท่าคันโท มีพื้นที่ทั้งหมด 251,475 ไร่ แยกเป็น

พื้นที่ทำการเกษตร (ทำนา ทำไร่ ทำสวน ปศุสัตว์ ฯลฯ) 106,835 ไร่

ครัวเรือนและประชากร ตามข้อมูลทะเบียนราษฎร ปี 2566

ที่	ตำบล	ครัวเรือน	ประชากร		รวม
			ชาย	หญิง	
1	ท่าคันโท	3,056	5,645	5,486	11,131
2	กุงเก่า	3,398	6,690	6,636	13,316
3	ยางอู่ม	1,205	2,269	2,476	4,745
4	กุดจิก	2,920	5,580	5,726	11,306
5	นาตาล	2164	3,694	3,684	7,377
6	ดงสมบูรณ์	2,844	4,872	4,778	9,650
	รวม	15,853	28,602	28,791	57,383

ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2566 ที่มา ที่ว่าการอำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ อาชีพ รายได้

ข้อมูลด้านรายได้

- 1) รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน 9,278 บาท จำนวน 15,853 ครัวเรือน
- 2) รายได้เฉลี่ยของอำเภอท่าคันโท 62,432 บาท ต่อคนต่อปี

ข้อมูลด้านอาชีพของอำเภอท่าคันโท

- 1) การเกษตร ส่วนใหญ่ปลูกอ้อย ข้าว มันสำปะหลัง เป็นหลัก
- 2) การปศุสัตว์ ส่วนใหญ่จะเลี้ยงสัตว์จำพวก โค กระบือ สุกร เป็ด ไก่
- 3) การอุตสาหกรรมมีโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับอนุญาตดำเนินการและประกอบการ

จำนวน 1 แห่ง คือ โรงงานแป้งมันไทวา ตั้งอยู่ที่ตำบลนาตาล

ด้านการศึกษา ศาสนา และสุขภาพ/อนามัย

การศึกษา

มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ จำนวน 2 โรงเรียน

1. โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร
2. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 2 จำนวน 20 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|--|---------|
| 1. โรงเรียนขยายโอกาส | 6 แห่ง |
| 2. โรงเรียนระดับประถมศึกษา | 14 แห่ง |
| 3. สถานศึกษาของเอกชน | 2 แห่ง |
| 4. สถานศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าคันโท | 1 แห่ง |
| 5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | 17 แห่ง |

การศาสนา ประชาชน ร้อยละ 95 นับถือศาสนาพุทธ

วัด/สถานที่ประกอบกิจกรรมทางศาสนา 55 แห่ง

สุขภาพอนามัย

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. โรงพยาบาล ขนาด 35 เตียง | จำนวน 1 แห่ง |
| 2. สถานีอนามัยประจำตำบล | จำนวน 7 แห่ง |
| 3. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ | จำนวน 1 แห่ง |
| 4. สถานพยาบาลเอกชน | จำนวน 1 แห่ง |
| 5. มีร้านขายยาที่ได้รับอนุญาต | จำนวน 4 แห่ง |

ประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญ

ชาวอำเภอท่าคันโทมีประเพณีที่สำคัญและยึดถือปฏิบัติกันมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน คือ

1. ประเพณีส่วนบุคคล มีการทำบุญบ้าน การบายศรีสู่ขวัญ การแต่งงาน ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ และการบวช
2. ประเพณีส่วนรวม ยึดถือปฏิบัติตามประเพณีฮีตสิบสอง คองสิบสี่หรือการทำบุญตามประเพณี 12 เดือนของชาวอีสาน

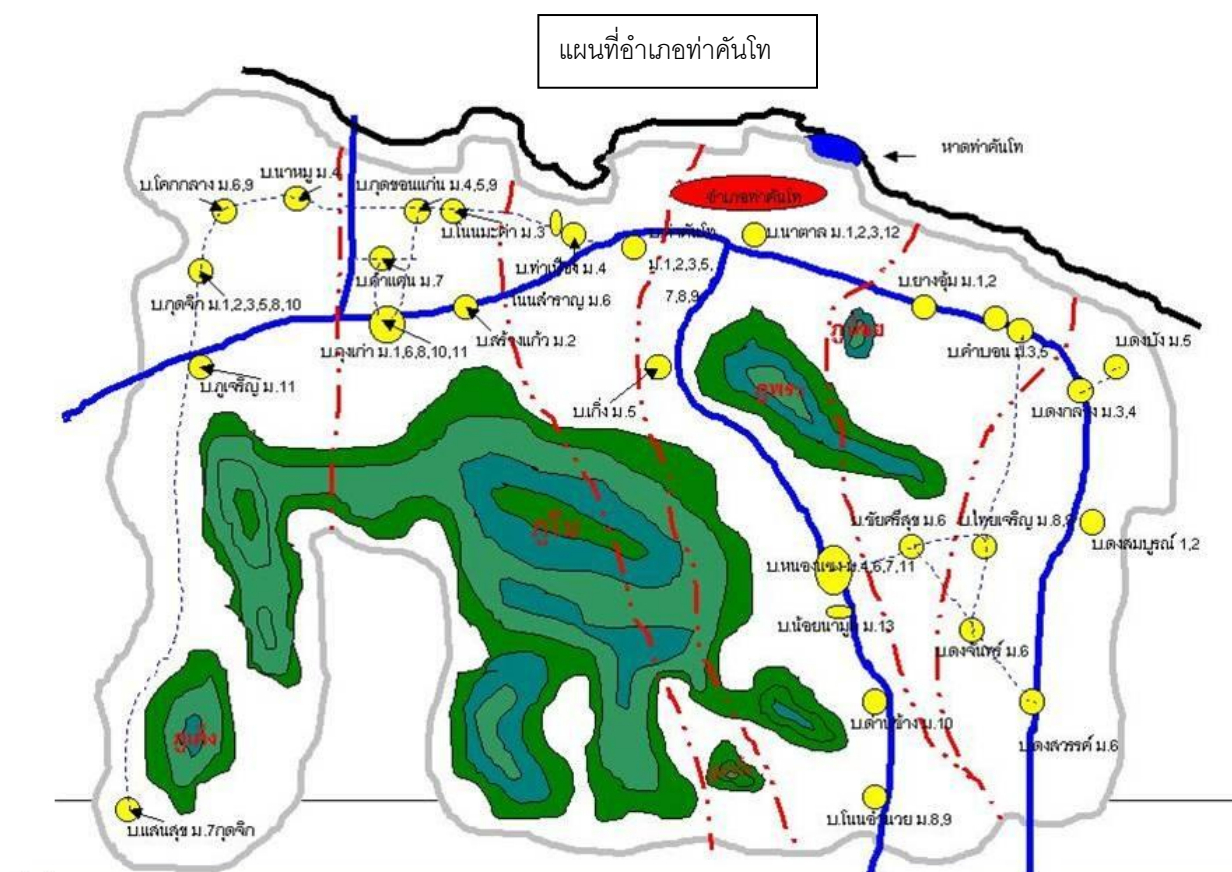
ข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรธรรมชาติ

1. ไฟฟ้า การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคดำเนินการจ่ายไฟฟ้าได้ครบ 60 หมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ประปา เทศบาลตำบลท่าคันโทได้ให้บริการด้านน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคครอบคลุมผู้ใช้ในเขตเทศบาล และมีประปาขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 47 แห่ง
3. โทรศัพท์ มีชุมสายโทรศัพท์จำนวน 1 แห่ง ให้บริการ 450 คู่สาย
4. ไปรษณีย์อำเภอท่าคันโท จำนวน 1 แห่ง

ข้อมูลกลุ่ม/องค์กรต่างๆ ในอำเภอท่าคันโท

ชาวอำเภอท่าคันโทมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง โดยรวมกลุ่มกันทำกิจกรรม กลุ่มต่างๆ ดังนี้

1. กลุ่มทอผ้า
2. กลุ่มเลี้ยงสัตว์
3. กลุ่มทำขนม
4. กลุ่มทำน้ายาล้างจาน
5. กลุ่มทอเสื่อกก
6. กลุ่มจักสาน
7. กลุ่มเพาะเห็ด
8. กลุ่มปลูกพริก
9. กลุ่มผู้ปลูกผลไม้
10. กลุ่มปลูกอ้อยพันธุ์ดี
11. กลุ่มเลี้ยงโคเนื้อเพื่อขยายพันธุ์



ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคสกลนคร ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2515 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งอยู่เลขที่ 130 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าคันโท อำเภอท่าคันโท จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 46190 โทรศัพท์ 0-4387-7036 โทรสาร 0-4387-7036 website: www.ttwschool.ac.th ในเขตบริการของโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร มีวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ที่สำคัญๆ มากมาย สามารถจะนำไปให้เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 ตำบล ดังนี้ ตำบลท่าคันโท ตำบลนาตาล ตำบลกุงเก่า ตำบลยางอู่ม ตำบลกุดจิก ตำบลดงสมบูรณ์ โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร มีบุคลากรทั้งหมด 58 คน ประกอบด้วย แบ่งเป็น ผู้บริหาร 3 คน ครู 39 คน พนักงานราชการ 3 คน ครูอัตราจ้าง 7 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน พนักงานบริการ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 5 คน จำนวนประชากรที่เป็นนักเรียน 821 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568) เป็นนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 408 คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 413 คน

คณะผู้บริหาร

นายกมลศักดิ์ ภูมศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร
นายธวัชพงศ์ ประชารักษสกุล	รองผู้อำนวยการ
นายมาติกา ประชารักษสกุล	รองผู้อำนวยการ
นายเจษฎา นาจันทอง	ครู รก.รองผู้อำนวยการ

จำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มี.ค. 2568)

ประเภท	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิทางการศึกษา/เพศ										สรุป
			ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
บริหาร	ผู้อำนวยการ	คศ.3	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
	รองผู้อำนวยการ	คศ.3	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	2
		คศ.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปฏิบัติการสอน	ครู	คศ.3	1	-	1	11	5	8	-	-	7	16	23
		คศ.2	-	-	-	2	3	3	-	-	3	5	8
		คศ.1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2
		ครูผู้ช่วย	-	-	1	1	-	3	-	-	1	4	5
	พนักงานราชการ		-	-	-	1	1	1	-	-	1	2	3
	ครูอัตราจ้าง		-	-	-	-	2	5	-	-	2	5	7
	ครูธุรการ		-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
รวม			1	-	5	13	13	20	-	-	16	37	53
			1		20		32		0		53		

ประเภทลูกจ้าง	วุฒิทางการศึกษา/เพศ									
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น	
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ
พนักงานบริการ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	1	-	2	1	4	1
รวม	-		-		-		5		5	

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	60	66	126	4	รวม 27 ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 2	63	96	159	5	รวม น.ร. ม. ต้น 408 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 3	53	70	123	4	รวม น.ร. ม.ปลาย 427 คน
รวม ม.ต้น	176	232	408	13	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	51	77	128	4	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	53	86	139	5	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	47	99	146	5	
รวม ม.ปลาย	151	262	413	14	รวมทั้งหมด 821 คน
รวม	327	494	821	27	(ข้อมูล 10 มิ.ย. 2568)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

9

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้
ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผล
การเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
14. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน
วิชาการของสถานศึกษา
15. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน
สถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

1. การจัดทำแผนงบประมาณ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับ
จัดสรร
3. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
4. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
5. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบ
ประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลิต
จากงบประมาณ
7. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
8. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย
เกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
9. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
10. การวางแผนพัสดุ
11. การจัดหาพัสดุ
12. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
13. การเบิกเงินจากคลัง
14. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
15. การนำเงินส่งคลัง
16. การจัดทำบัญชีการเงิน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. กิจกรรมนักเรียน
2. ส่งเสริมพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม
นักเรียน
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
5. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
6. การ งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
7. รับนักเรียน
8. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
9. กิจกรรมหน้าเสาธง
10. ยานพาหนะ
11. ประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา
12. ควบคุมภายใน
13. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัด
การศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร
14. งานอนามัย
15. การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
16. งานโภชนาการ
17. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและ ทุน
นักเรียนยากจน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

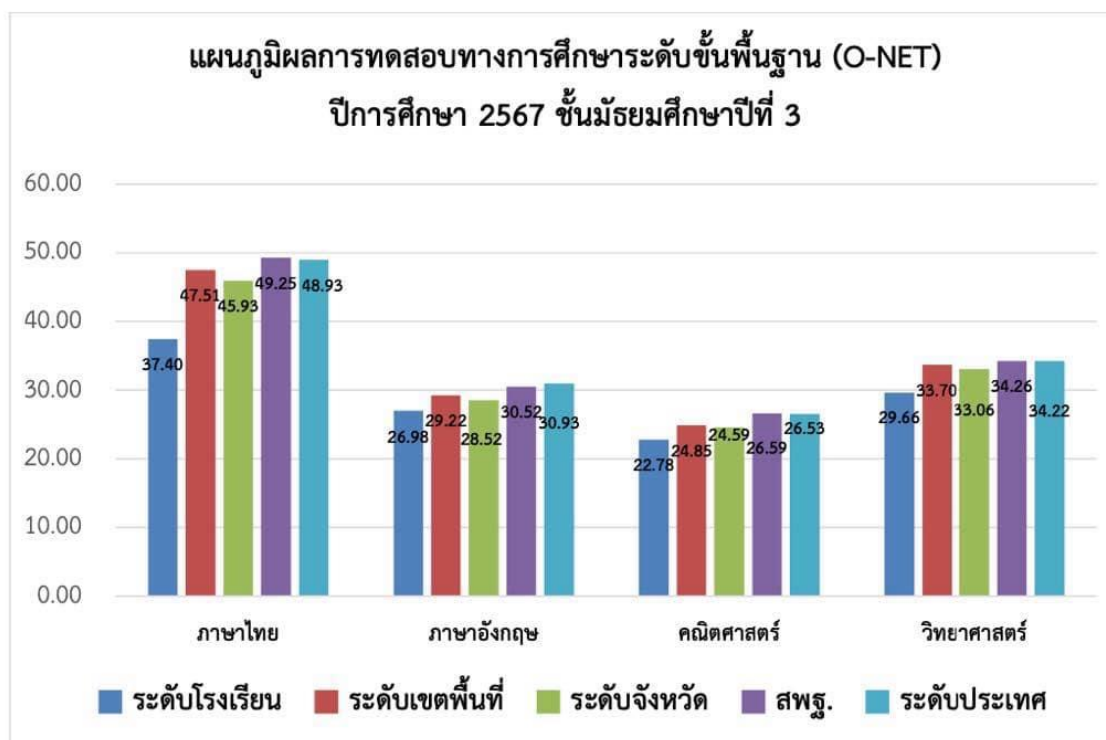
1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้าย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจาก
ราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการ
ลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
14. งานรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน(O-NET)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	37.40	47.51	45.93	49.25	48.93
ภาษาอังกฤษ	26.98	29.22	28.52	30.52	30.93
คณิตศาสตร์	22.78	24.85	24.59	26.59	26.53
วิทยาศาสตร์	29.66	33.70	33.06	34.26	34.22
เฉลี่ย	29.21	33.82	33.03	35.16	35.15

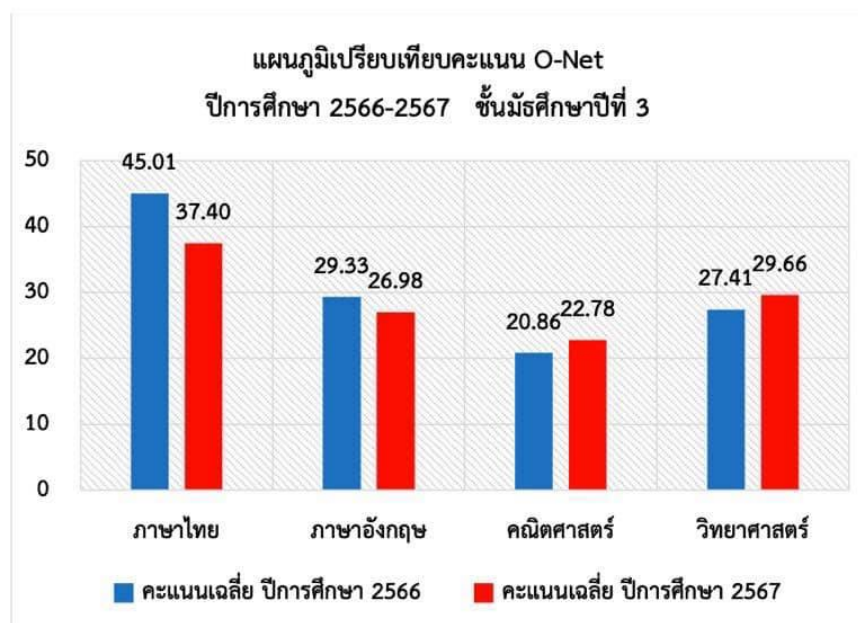
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET)

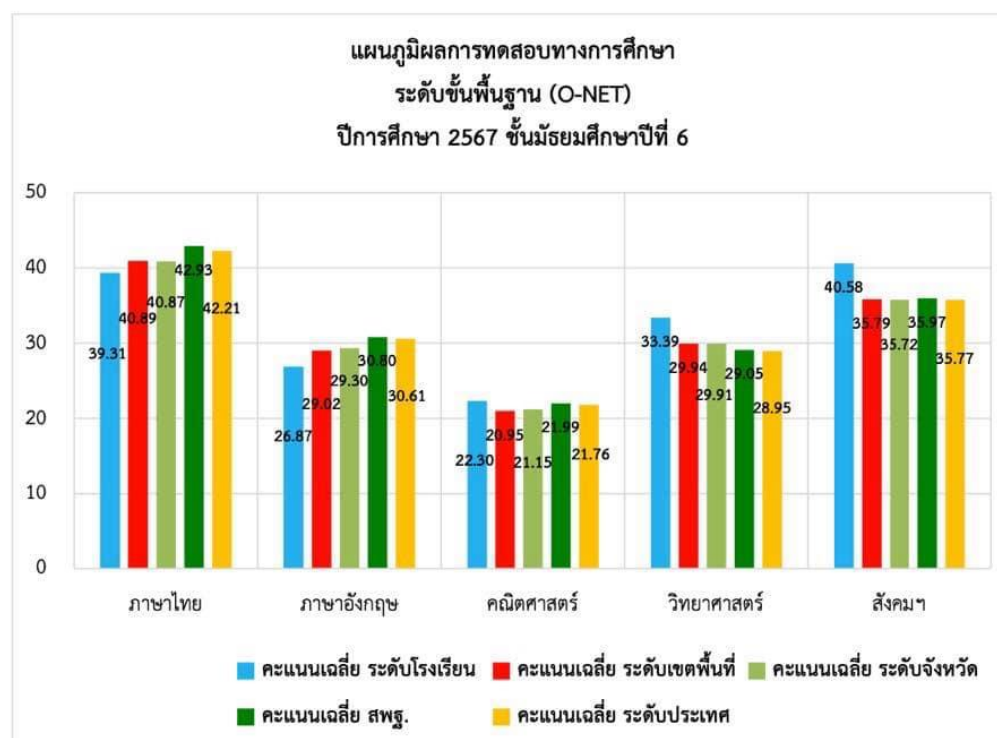
ผลการเปรียบเทียบคะแนน O-Net ปีการศึกษา 2566-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง 2567-2566
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
ภาษาไทย	45.01	37.40	-7.61
ภาษาอังกฤษ	29.33	26.98	-2.35
คณิตศาสตร์	20.86	22.78	+1.92
วิทยาศาสตร์	27.41	29.66	+2.25
รวมเฉลี่ย	30.65	29.21	-1.45

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2566-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



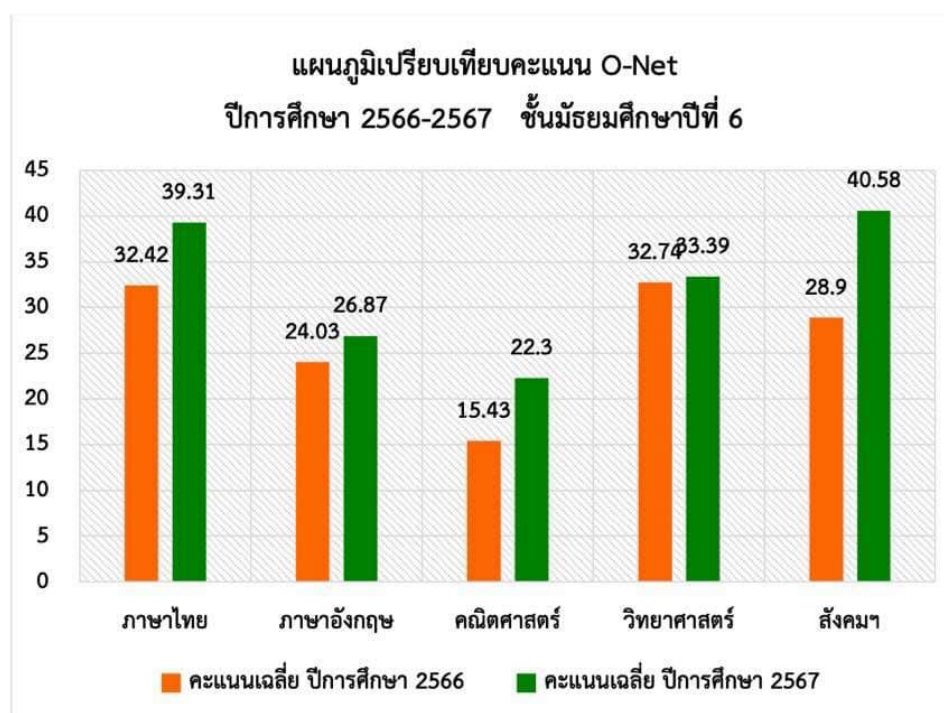
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	39.31	40.89	40.87	42.93	42.21
ภาษาอังกฤษ	26.87	29.02	29.30	30.80	30.61
คณิตศาสตร์	22.30	20.95	21.15	21.99	21.76
วิทยาศาสตร์	33.39	29.94	29.91	29.05	28.95
สังคมฯ	40.58	35.79	35.72	35.97	35.77
เฉลี่ย	32.49	31.32	31.39	32.15	31.86



4. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET)

ผลการเปรียบเทียบคะแนน O-Net ปีการศึกษา 2566-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง 2567-2566
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
ภาษาไทย	32.42	39.31	+6.89
ภาษาอังกฤษ	24.03	26.87	+2.84
คณิตศาสตร์	15.43	22.30	+6.87
วิทยาศาสตร์	32.74	33.39	+0.65
สังคมฯ	28.90	40.58	+11.68
รวมเฉลี่ย	26.70	32.49	+5.79



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา พ.ศ.2568

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครอง

ประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรา ที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา ดังนี้

1.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

1.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

1.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

1.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

1.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.7.2 ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ 1.6

1.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

1.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างให้ สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดท่ายุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการ แข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่า เทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การ พัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 2.1 เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 3.1 เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทาบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทย มีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ประกอบด้วย

1. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย ระดับประเด็นแผนแม่บท

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่

21

สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ

พหุปัญญาดีขึ้น

- 1.1.2 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย ระดับแผนย่อย

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา

เพื่อ

ประโยชน์ ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2. ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- 1.2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย

สติปัญญา

และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- 1.2.2 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด

วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3. ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4. ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

5. ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย

มากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

6. ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด ของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทัน่วงที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความ ยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมาย หลักของ การพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถ ในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม พร้อม ทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัด การเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับ โครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และ

ผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับ การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบ นิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทาง คาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

หมวดหมู่การพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใด เรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมวดหมู่ทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม ดิจิทัลของ

อาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขัน ได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ความเชื่อมโยงระหว่างหมวดหมู่การพัฒนากับเป้าหมายหลัก โดยหมวดหมู่การพัฒนากำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการที่ครอบคลุมการพัฒนาดังแต่ในระดับต้นน้ำ จนถึงปลายน้ำ และสามารถนำไปสู่ผลพัฒนาทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปพร้อม ๆ กัน ทำให้หมวดหมู่แต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ นอกจากนี้การพัฒนาภายใต้แต่ละหมวดหมู่ไม่ได้แยกขาดจากกัน แต่มีการสนับสนุนหรือเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญ สำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะคือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยุกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศ รายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน(productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อายุศรษฐกิจและสังคม 4.0

6.นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้ มี สมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. ทิศทางพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลึ้น

จากผลการดำเนินงานการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลึ้น เพื่อส่งเสริม/พัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลึ้นจึงร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีความปลอดภัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0
9. ให้บริการรวดเร็ว ทันใจ ฉับไว มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ

มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม โอปปอ้อมอารี มีวินัย รักาศิลธรรม

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าว สู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาลสินธุ์ และสถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

8. มีระบบบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

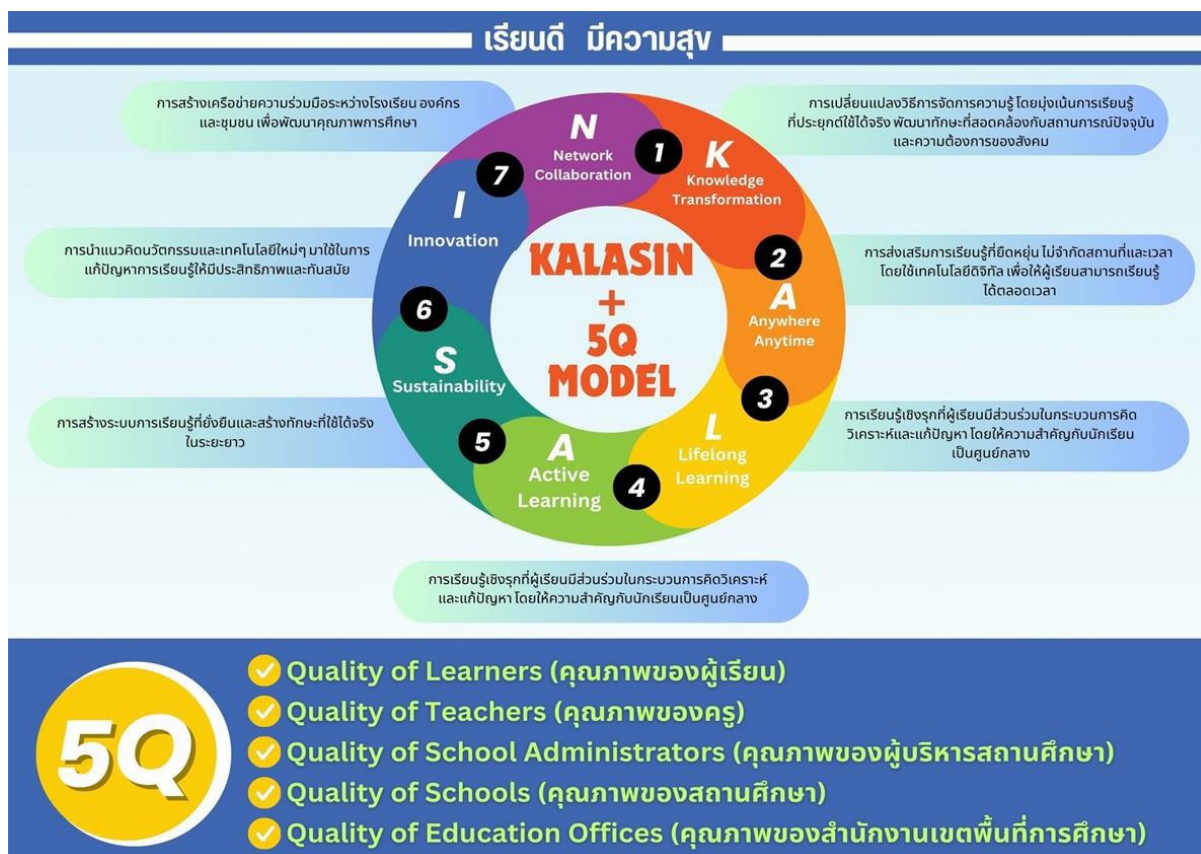
ค่านิยมองค์กร

“ทำงานฉับไว ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจบริการ”

จุดเน้น

1. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. การพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้กระบวนการนิเทศชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning community : PLC)
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา สู่ศตวรรษที่ 21 (Multiple intelligences for 21” century students) ด้วยกระบวนการเชิงระบบ IPO+R

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคตเป็นแนวทางจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ จึงดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
ปีการศึกษา พ.ศ.2568

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

จากผลการดำเนินงานการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร เพื่อส่งเสริม/พัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการ ตามภารกิจของโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารจึง ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) ตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
4. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือของสถาบันการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานประกอบการอื่น ๆ

ค่านิยมองค์กร

การทำงานเป็นทีม ร่วมมือร่วมใจ ขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 : ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

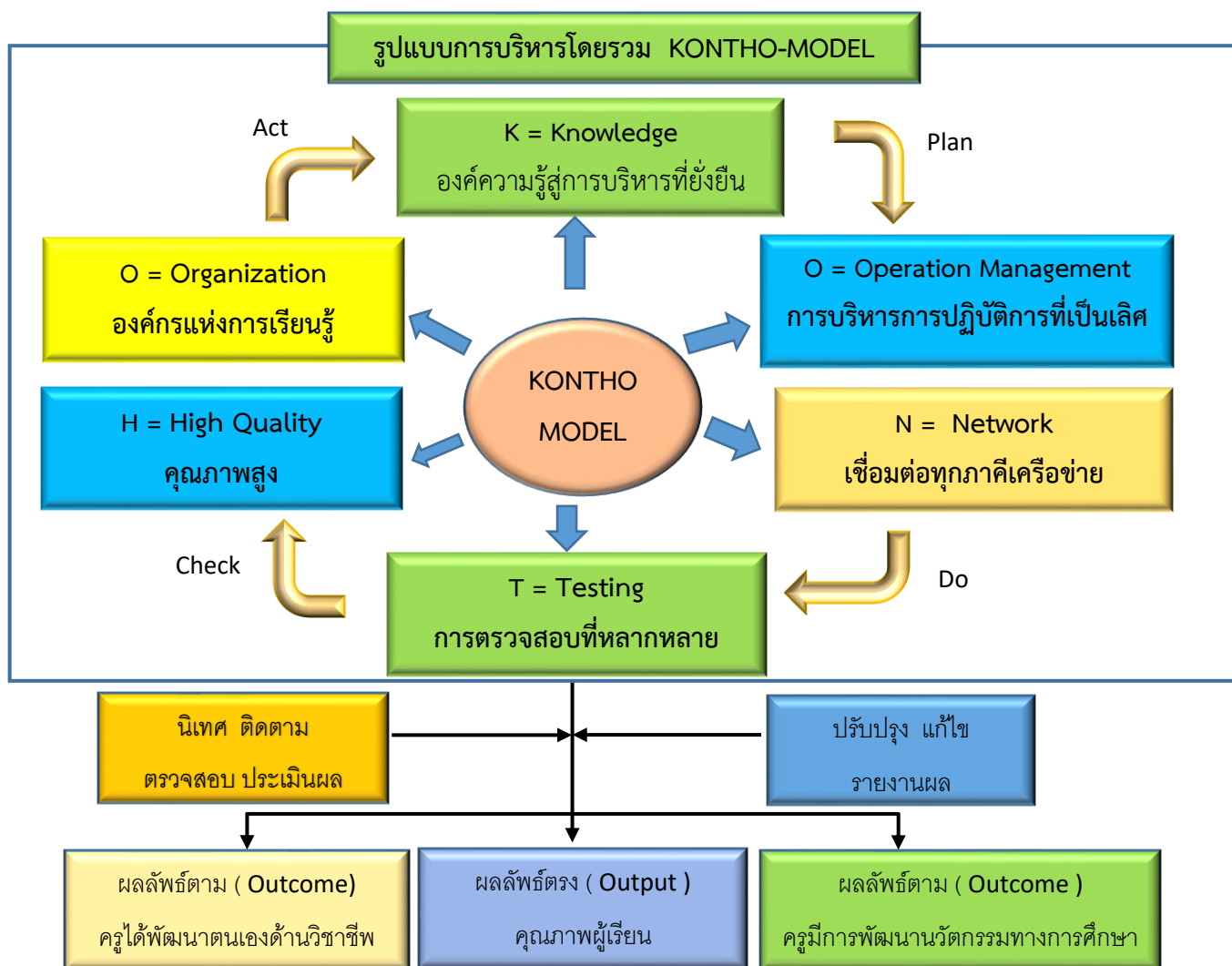
กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพชีวิตที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมชุมชนในการมีส่วนร่วมโดยประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
โดยบุคลากร ในองค์กรต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา จึงสร้างนวัตกรรม

KONTHO-MODEL



K คือ Knowledge หมายถึง องค์ความรู้สู่การบริหารที่ยั่งยืน

O คือ Operation Management หมายถึง การบริหารการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ

N คือ Network หมายถึง เชื่อมต่อทุกภาคีเครือข่าย

T คือ Testing หมายถึง การตรวจสอบที่หลากหลาย

H คือ High Quality หมายถึง คุณภาพสูง

O คือ Organization หมายถึง องค์กรแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

การจัดสรรงบประมาณ และโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

ด้วยโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2568 ดังนี้

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	3,237,192
2. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	811,338
3. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคงเหลือ ปี 2567	127,120
4. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปี 2567	514,457
5. เงินรายได้สถานศึกษาปี 2568	980,000
รวมเงินทั้งสิ้น	5,670,107

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	งบประมาณ (บาท)			รวมทั้งสิ้น
			รายหัวฯ	กิจกรรมฯ	รายได้ฯ	
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	26.15	493,440	938,458	50,000	1,481,898
2	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	14.22	806,450	-	-	806,450
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	14.03	795,824	-	-	795,824
4	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	23.50	1,332,216	-	-	1,332,216
5	เงินสำรองจ่าย	5.70	323,719	-	-	323,719
6.	จัดสรรค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา	16.40	-	-	930,000	930,000
รวมทั้งหมด		<u>100.00</u>	<u>3,751,649</u>	<u>938,458</u>	<u>980,000</u>	<u>5,670,107</u>

การจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

อย่างมีคุณภาพ

7.จัดสรรค่าหนังสือเรียน	902,223		
8.จัดสรรค่าชุดนักเรียน	431,150		
9.จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน	426,920		

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กรอบงบประมาณ

**รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษางบประมาณที่ใช้เงินอุดหนุนการศึกษา**

การบริหารงานของ สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.กลุ่มบริหาร วิชาการ	1.โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	17,000	ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
	2.โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร	70,000	ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
	3.โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	17,000	ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
	4.โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	17,000	ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
	5.โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลภายในสถานศึกษา	5,000	
	6.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	10,000	
	7.โครงการจัดเข้าแอปพลิเคชัน School Bright:	127,120	ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
	8.โครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	275,938	ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
	9.โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค.1,ม.4	390,000	
	10.โครงการทัศนศึกษาปีการศึกษา 2568	177,840	ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาฯ 164,400 บาท
	11.โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	17,000	ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
	12.โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	17,000	ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
	13.โครงการการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิชา IS ประจำปีการศึกษา 2568	15,000	ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
	14.โครงการงานแนะแนวการศึกษา ปีการศึกษา 2568	50,000	
	15.โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	17,000	ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
	16.โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	5,000	
	17.โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	17,000	ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
	18.โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	20,000	ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาฯ

การบริหารงานของ สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
	19.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80,000	ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
	20.โครงการรับนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4	20,000	
	21.โครงการรื้อการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	17,000	ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
	22.โครงการส่งเสริมห้องเรียนพิเศษ ESMC /ห้องเรียนปกติ	100,000	ใช้เงิน กพ. 50,000 ใช้เงินรายได้ 50,000
	รวม	1,481,898	
2.กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	23.โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	50,000	
	24.โครงการพัฒนางานสภานักเรียน ปี 2568	160,000	
	25.โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	5,000	
	26.โครงการวันสำคัญ ปีการศึกษา 2568	30,000	
	27.โครงการยานพาหนะ	130,000	
	28.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	20,000	
	29.โครงการก่อสร้าง ซ่อมแซม อาคารสถานที่	360,000	
	30.โครงการชุมชนสัมพันธ์ 2568	30,000	
	31.โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน 2568	21,450	
	รวม	806,450	
3.กลุ่มบริหารงาน บุคคล	32.โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากร	795,824	
	รวม	795,824	
4.กลุ่มบริหาร งบประมาณและ แผนงาน	33.โครงการการเบิก-จ่าย ค่าสาธารณูปโภค	922,216	
	34.โครงการการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากร	177,000	**เก็บจากนักเรียน**
	35.โครงการการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	930,000	** เงินรายได้ สถานศึกษา **
	36.โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	10,000	
	37.โครงการพัฒนางานพัสดุโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร	400,000	
	รวม	2,262,216	
	สำรองจ่าย	323,719	
	รวม	5,670,107	

สรุปรวมงบประมาณปีการศึกษา 2568

การบริหารงานของสถานศึกษา	จำนวนโครงการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.กลุ่มบริหารวิชาการ	22	1,481,898	
2.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	9	806,450	
3.กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	795,824	
4.กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	4	2,262,216	
5.เงินสำรองจ่าย	-	323,719	
6.จัดสรรค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา	1	930,000	
7.จัดสรรค่าหนังสือเรียน	-	902,223	
8.จัดสรรค่าชุดนักเรียน	-	431,150	
9.จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน	-	426,920	
รวม	37	8,360,400	

1. โครงการ	ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองนโยบาย สพม.ภาพสินธุ์	ข้อที่ 2 การศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 1 เร่งพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความร่วมมือ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอาภาภรณ์ ถิตย์รัมย์ นายันทพงษ์ ตระการ นายสุระสินธุ์ แก้วดี
กลุ่ม/งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเล่นกีฬาของนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มประสบการณ์และทักษะทางกีฬาให้นักเรียน ฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม ปลูกฝังคุณธรรม น้ำใจนักกีฬาและห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการกีฬาให้นักเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความสนุกสนานเพลิดเพลินให้นักเรียนและชุมชน
3. เพื่อพัฒนาทักษะการกีฬาให้นักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาได้อย่างราบรื่นและห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามีการพัฒนาาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาได้ตามกฎ กติกาที่ทางโรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ 17,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางกีฬาของนักเรียน					

1. รางวัลนักกีฬาระดับ ม.ต้น	7,500				
2. รางวัลนักกีฬาระดับ ม.ปลาย	7,500				
3. น้ำดื่มกรรมการและผู้ตัดสิน		1,000			
4. ค่ากระดาษเกียรติบัตร			300		
5. ค่าสรุปเล่มโครงการ			200		
6. ป้ายไว้นิล			500		
รวม	15,000	1,000	1,000		17 ,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,000	บาท
รวม	17,000	บาท

5. การประเมินและติดตามผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- การให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม
- ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของทุก ฝ่าย	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม
- นักเรียนได้ใช้ทักษะการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีวิสัยทัศน์การเรียนรู้การสอนที่เพียงพอและทันสมัย
- 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 3.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเต็มความสามารถ
- 4.นักเรียนได้เรียนอย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน

ลงชื่อ

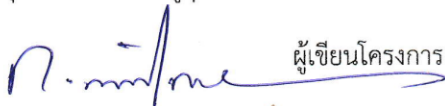


ผู้เขียนโครงการ

(นางอาภาภรณ์ ถิตยรัตม์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายณัฏพงษ์ ตระการ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายสุระสินธุ์ แว่วดี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา นาจันทอง)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูชมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

2.โครงการ	แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองนโยบาย สพม.ภาพสินธุ์	ข้อที่ 2 การศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 1 เร่งพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความร่วมมือ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอภาภรณ์ ถิตย์รัมย์ นายณัฏพงษ์ ตระการ นายสุระสินธุ์ แก้วดี
กลุ่ม/งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาภายในเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มประสบการณ์และทักษะทางกีฬาให้นักเรียน ฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีมปลูกฝังคุณธรรม น้ำใจนักกีฬาและห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้นักเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความสนุกสนานเพลิดเพลินให้นักเรียนและชุมชน
3. เพื่อพัฒนาทักษะการกีฬาให้นักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาได้อย่างราบรื่นและห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามีการพัฒนาาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาได้ตามกฎ กติกาที่ทางโรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ 70,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน 1. สวัสดิการสี (สีละ 5,000 บาท) 2. จัดเตรียมสนาม ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม กรรมการและผู้ตัดสิน 3. วัสดุอุปกรณ์ในพิธีเปิด-ปิด 4. รางวัลนักกีฬา 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ/เจ้าหน้าที่พยาบาล 6. วงโยธวาทิต 7. ค่าแต่งตัวนักเรียนขบวนสภาโรงเรียน 8. วัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการแข่งขัน 9. ป้ายโรงเรียน 10. ถ้วยรางวัล		20,000	5,000 2,000 4,000		พ.ย.-ธ.ค. 2568
	3,000 3,000 1,000	10,000	11,000 4,000		
รวม	7,000	30,000	26,000		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันวิ่ง FUN RUN - กิจกรรมวิ่งเพื่อสุขภาพ			7,000		พ.ย.-ธ.ค. 2568
รวม	7,000	30,000	33,000		

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70,000	บาท
รวม	70,000	บาท

5. การประเมินและติดตามผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
---------------------	---------------------	---------------------------------

- การให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม
- ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของทุก ฝ่าย	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม
- นักเรียนได้ใช้ทักษะการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอและทันสมัย
- 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 3.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ
- 4.นักเรียนได้เรียนอย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางอาภาภรณ์ ถิตยรัศมี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายนิทพงษ์ ตระการ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายสุระสินธุ์ แ้ววดี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา นาจันทอง)

ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชพงศ์ ประชาธิ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลศักดิ์ ภูชมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

3.โครงการ	ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองนโยบาย สพม.กส.	ข้อที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลสามารถดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
เวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผนตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จากผลการ ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา ปรากฏว่า มี นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ได้ผลการเรียน 0 ร มส ลดลงจากปีก่อน แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น ยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ นั่นคือผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ขั้น พื้นฐานน้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานดี ขึ้น และคาดว่าจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีเหตุผล รอบคอบ สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีอุปกรณ์ สื่อ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 3.1.2 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 3.1.3 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 40 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3.3.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพื้นฐานทางคณิตศาสตร์มากขึ้น และได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

3.3.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

4.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลา			ระยะเวลาการดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมเพื่อสอบถามความต้องการของครูแต่ละคนในการใช้อุปกรณ์ และสื่อต่างๆ				พ.ค. 2568
2. ขออนุมัติโครงการ				พ.ค. 2568
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3.1 กิจกรรมสนุกคิดกับคณิตศาสตร์ ประจำเดือน 1) กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว 2) กิจกรรมแข่งขันซูโดกุ 3) กิจกรรมแข่งขัน A-math 3.2 จัดอบรมเวทคณิต ชั้น ม.ต้น 3.3 จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์สัญจร	3,000 2,000 2,000			พ.ค. - มี.ค. 2568
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม				มี.ค. 2569
รวม	7,000			

4.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลา			ระยะเวลาการดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมเพื่อดำเนินการกิจกรรม				พ.ค. 2568
2. คัดเลือกนักเรียนเพื่อฝึกซ้อม				พ.ค.- ก.ค. 2568
3. ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน				พ.ค.- ก.ค. 2568
4. ดำเนินการพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ต่างๆ เช่น การแข่งขัน A-math , Sudoku		3,000		ก.ค. 2568 - ม.ค. 2569
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม				มี.ค. 2569
รวม		3,000		

4.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลา			ระยะเวลาการดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมเพื่อดำเนินการกิจกรรม				มิ.ย. 2568
2. รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน				ก.ค. 2568
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	7,000			ก.ค. 2568 -ก.ย. 2568
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม				มี.ค. 2569
รวม	7,000			

งบประมาณทั้งโครงการ	17,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,000	บาท
รวม	17,000	บาท

5. การประเมินผล

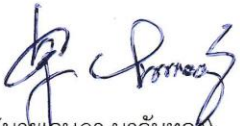
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมีอุปกรณ์ สื่อ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นิเทศการสอน	แบบบันทึกผลการนิเทศ
นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพื้นฐานทางคณิตศาสตร์มากขึ้น และได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	การประเมิน	แบบประเมินความรู้และความสามารถพื้นฐาน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	การประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้พัฒนาการเรียนการสอนของตนเองให้มีคุณภาพและเป็นระบบ
- 6.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 6.3 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพื้นฐานทางคณิตศาสตร์มากขึ้น และมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 6.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวนิภาพร บุตรระมะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)
หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา นาจันทอง)
รักษาราชการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชพงศ์ ประสารักษ์สกุล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลศักดิ์ ภูชมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

4.โครงการ	ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาให้การศึกษาเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอัน พึงประสงค์ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นพระประมุข ให้เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เพียรธรรม ให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามแก่นักเรียนจึงเป็น สิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดั่งามตามแบบอย่างของชาวไทย
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกในความเป็น ไทย
5. เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข
6. เพื่อการร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทธศาสนา
7. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
8. เพื่อให้นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่นที่นักเรียนนับถือ มาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ฯ ทุกคน

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีเมตตา มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจโอบอ้อมอารี เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่
- นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น
- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม
- ให้นักเรียนร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย
- นักเรียนมีความรัก ความเคารพ ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. วิธีดำเนินการ

- ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ ปรีक्षा และวางแผนการดำเนินการ
- ดำเนินงานตามโครงการ
- สรุป รายงานผล

5. ระยะเวลาโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

7. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ Active Learning 1.สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(จัดซื้อวัสดุ-สื่อการเรียนการสอน) 2.จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ 3.จัดนิทรรศการวิชาการ 4.กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาแฟนพันธุ์แท้สังคมศึกษาฯ 2 ภาคเรียน	5,000	
2	กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมายวันรพี 1.จัดเตรียมเอกสารในการติว ฝึกซ้อมนักเรียน กิจกรรมตอบปัญหาวันรพี (จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ รางวัลการแข่งขัน)	3,000	

3.	กิจกรรมบูรณาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 1.จัดกิจกรรมแข่งขันวาดภาพ 2.จัดกิจกรรมแข่งขันเรียงความ 3.จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวัดความรู้รับเกียรติบัตรออนไลน์	4,000	
4.	กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1.จัดนิทรรศการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา 2.จัดแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผักในกล่องโฟม	5,000	
รวม		17,000	

งบประมาณทั้งโครงการ	17,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)		บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,000	บาท
รวม	17,000	บาท

8. ผู้รับผิดชอบ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

9. การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถาม
- การสังเกตพฤติกรรม
- สรุปผลกิจกรรม
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

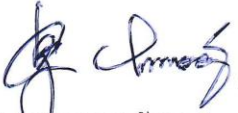
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม
3. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดีงามตามแบบอย่างของชาวไทย
4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกในความเป็นไทย
5. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข
6. นักเรียนร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทธศาสนา
7. นักเรียนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
8. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)
หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเพชฎา นานันทอง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลศักดิ์ ภูขันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

5.โครงการ	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลภายในสถานศึกษา
	โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ประจำปีการศึกษา 2568
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางอรุณรัตน์ นาจันทอง
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ /งานนิเทศการศึกษาฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องร่วมมือกันเพื่อกระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริม แนะนำ ช่วยเหลือร่วมมือกันแก้ปัญหา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ อันจะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ทุกปีการศึกษาคณะครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนต่าง ๆ มากมายเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะตามที่กำหนดตามหลักสูตร จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการกำกับดูแลและติดตามประเมินผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเป็นการตรวจสอบผลการดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินงานของครูแต่ละคนให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ทางกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อดำเนินการตามกิจกรรมดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย. 68	5,000	นางอรุณรัตน์ นาจันทอง
- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	มิ.ย. 68		ผู้บริหารโรงเรียน
- ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	มิ.ย. 68		ผู้บริหารโรงเรียน
- ดำเนินการนิเทศครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และนิเทศภายในตามตารางการนิเทศ	มิ.ย. 68- มิ.ค. 69		คณะกรรมการนิเทศ
- ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	มิ.ค. 69		นางอรุณรัตน์ นาจันทอง
- รายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ค. 69		นางอรุณรัตน์ นาจันทอง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
1	ค่าวัสดุในการดำเนินการนิเทศและจัดทำเอกสารการนิเทศ	5,000			5,000
	รวม	5,000			5,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	การสังเกต	แบบสังเกต
	ประเมิน	แบบประเมิน
ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 กิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล
- 7.2 ครูแต่ละคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบผลการปฏิบัติงานได้

7.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางอรุณรัตน์ นาคันทอง)

หัวหน้างานนิเทศการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา นาคันทอง)

รักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลศักดิ์ ภูชมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

6. โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางศศิธร ทอมสัน หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์ และคณะครู
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ/งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกแล้วว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารเป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสม ในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ รวมทั้งเป็นที่รวบรวมพันธุ์ไม้หายาก พันธุ์ไม้ที่ใกล้สูญพันธุ์ พรรณไม้ที่เป็นประโยชน์ พืชสมุนไพร พืชผักพื้นเมือง เป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการใช้พื้นที่นั้น เรียนรู้ การรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 นโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรมสามัญศึกษา การประถมศึกษาแห่งชาติ นโยบายส่วนใหญ่ของโรงเรียน และสอดคล้องกับในหมวด 4 แนวทางจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชให้เกิดแก่เยาวชน
2. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข
3. เพื่อจัดอบรม พัฒนาองค์ความรู้ให้กับบุคลากรในโรงเรียน และจัดค่ายพฤกษศาสตร์ให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น
5. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
6. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
7. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้นำไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ
2. จัดอบรม จัดประชุมดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์ให้กับบุคลากร จัดค่ายพฤกษศาสตร์ให้กับนักเรียน จัดทำทำข้อมูลสารสนเทศทะเบียนพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
3. จัดหาพืชหายาก พืชท้องถิ่น ปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียน
4. จัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ ฐานข้อมูล จัดการเรียนการสอน ศึกษาพืชศึกษา ตามหลักสูตร 5 องค์ประกอบ

เชิงคุณภาพ

1. มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และเพื่อเป็นสถานที่ศึกษาหาความรู้ พักผ่อนหย่อนใจ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม .การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช การจัดการเรียนการสอน และค่ายพฤกษศาสตร์ 1.ตู้เก็บเอกสารเหล็ก 1 ตู้ 4,000 บาท 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไม้ กระดาษปอนด์ A3 พลาสติกห่อหุ้ม 700 3.ค่าเช่าเล่มรายงาน ส่งอพรส 2 ครั้ง /ปี 50*2 รวม 300 บาท 4.ค่ายพฤกษศาสตร์นักเรียนแกนนำ แบบไป-กลับ นร. 50 คน ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณะอื่นๆ ตามความเหมาะสม (น้ำดื่ม อาหาร อาหารว่าง 3,000 บาท) 5.ค่าจัดซื้อเมล็ดพันธุ์ (พืชศึกษา) ค่าจ้างไถปลูก ยกแปลง ให้เพียงพอต่อการศึกษาย่างน้อย 1 แปลง 2,000บาท				พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
รวม		10,000		

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	10,000	บาท

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีส่วนพฤษภาคมโรงเรียน	- สังเกต/ประเมินผล	- ร้อยละของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการ - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีสวนพฤษภาคมศาสตร์ ที่มีสภาพแวดล้อมที่น่าประทับใจ สามารถให้ความรู้ กับนักเรียน และเป็นสถานที่พักผ่อนสำหรับนักเรียนและผู้มาติดต่อได้

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางศศิธร ทอมสัน)

หัวหน้างานสวนพฤษภาคมศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเจษฎา นานทอง)

รักษาราชการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูษมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

7.โครงการ	เข้าซื้อแอปพลิเคชัน School Bright เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายเนพล พลวงศา
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน โรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การใช้แอปพลิเคชันเพื่อบริหารงานต่างๆ เช่น การลงเวลานักเรียน รายงานผลการเรียน การสื่อสารระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เป็นสิ่งจำเป็น แอปพลิเคชัน School Bright เป็นระบบที่ถูกออกแบบมาเพื่อรองรับงานบริหารจัดการโรงเรียนแบบครบวงจร จึงเหมาะสมกับการนำมาใช้ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้ทันสมัย
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู ผู้บริหาร นักเรียน และผู้ปกครองในการสื่อสารและติดตามผลการเรียน
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และงานธุรการ
- 2.4 เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนการสอนของนักเรียนแบบเรียลไทม์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียน และผู้ปกครองใช้งานระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 ลดการใช้เอกสารลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ภายในระยะเวลา 1 ปี
- 3.1.3 มีแอปพลิเคชันจัดเก็บข้อมูลการจัดการเรียนการสอนนักเรียน 885 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนสามารถนำแอปพลิเคชัน School Bright มาใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 3.2.2 การจัดเก็บข้อมูลการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน สมบูรณ์

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
1. ติดต่อบริษัทผู้ให้บริการแอปพลิเคชัน School Bright เพื่อขอใบเสนอราคา	พฤษภาคม 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ
2. จัดทำบันทึกขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	พฤษภาคม 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ
3. ดำเนินการเข้าซื้อระบบ School Bright ตามเงื่อนไขที่ตกลง	มิถุนายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ
4. จัดอบรมการใช้งานแก่ครูและบุคลากร	มิถุนายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ
5. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบถึงการใช้งานแอป	มิถุนายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ
6. ประเมินผลการใช้งานทุก 3 เดือน	ตุลาคม 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ

5. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 127,120 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าเช่าซื้อแอปพลิเคชัน	127,120 บาท	
รวมทั้งสิ้น		127,120 บาท	

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คงเหลือปี 2567	127,120	บาท
รวม	127,120	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้นโครงการตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569 (ระยะเวลา 1 ปี)

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

8. การประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง)

2. สถิติการเข้าใช้งานระบบ
3. รายงานเปรียบเทียบงานเอกสารก่อนและหลังใช้ระบบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
2. การสื่อสารระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนสามารถติดตามผลการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
4. ลดภาระงานเอกสารของครูและเจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายนवल พลงสา)

ครู



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา นานทอง)

รักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูขันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

8. โครงการ	เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 : ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายอรรถสิทธิ์ คำสุริย์
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์มีความเจริญ ก้าวหน้ามาก ทำให้เกิดระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) โยงใยไปทั่วโลก สังคมโลกเชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิดและรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ทางธุรกิจ คนไทยมีโอกาสเลือกรับข่าวสารที่หลากหลายตามรสนิยมที่แตกต่างของแต่ละคน ดังนั้นการจัดการศึกษาในปัจจุบันจึงจำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารได้ดำเนินการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย ทั้งการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน และการจัดแหล่งสืบค้นข้อมูลทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนภายนอกห้องเรียน ซึ่งผลจากการดำเนินการที่ผ่านมา พบว่านักเรียนให้ความสนใจต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ อย่างแพร่หลาย ทำให้สื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและให้บริการแก่นักเรียนเกิดความชำรุด เสียหาย ไม่อยู่ในสภาพ ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาสื่ออุปกรณ์ที่มีอยู่เดิมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา และจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักเรียนเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

2.2 ผลผลิต (Output)

2.2.1 เพื่อส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์

2.2.2 เพื่อพัฒนาศูนย์สืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารทุกคนสามารถใช้ห้องอินเทอร์เน็ตแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

3.1.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ให้ข้อมูลบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

4. กิจกรรม และรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 275,938 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ดำเนินการ
1. ประชุมนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	-	-	-	กรกฎาคม 2568
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา กรกฎาคม-กันยายน 2568
3. จัดเข้าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามโครงการ	-	275,938	-	พฤษภาคม 2568
4. ดำเนินงาน	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
5. สรุป และประเมินผล	-	-	-	มีนาคม 2569
รวม		275,938		

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 68 และคงเหลือ 67	275,938	บาท
รวม	275,938	บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยี	- สํารวจจำนวนนักเรียนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้	- แบบสำรวจจำนวนนักเรียนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้น
- นักเรียนร้อยละ 80 สืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้	- ประเมินผลการสืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์	- แบบประเมินผลการสืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้อินเทอร์เน็ต	- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้อินเทอร์เน็ต	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

6.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ
- 6.2 นักเรียนโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารทุกคนสามารถใช้ห้องอินเทอร์เน็ตแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
- 6.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ให้ข้อมูลบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์

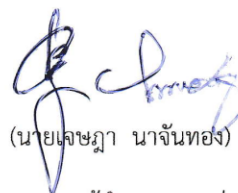
ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายอรรถสิทธิ์ คำสุริย์)
งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเลขา นานันทอง)
รักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ

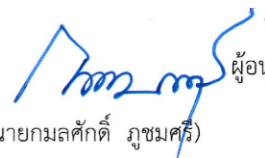


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูชมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

9. โครงการ	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียน
	มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล, นายเจษฎา นาจันทอง
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของ ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและแผนสำคัญอื่น ๆ และสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ได้มีการกำหนด กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ เป้าประสงค์ข้อที่ 2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ 13 จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษา ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 14 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารได้เล็งเห็นความสำคัญ และประชากรส่วนใหญ่ในพื้นที่บริการประกอบอาชีพเกษตรซึ่งได้รับผลกระทบจากสภาวะน้ำท่วมพื้นที่ทำการเกษตร ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้กับนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ในปีการศึกษา 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน
- 2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
- 2.3 เพื่อเกิดความเป็นระเบียบและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของนักเรียนโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารในด้านการแต่งกาย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

3.1.1 นักเรียนที่มาสมัครเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

3.2.1 โรงเรียนมีชุดพลศึกษา และกระเป๋านักเรียนแจกให้กับนักเรียนฟรี

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีชุดพลศึกษาและกระเป๋าคิดเป็นร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน

กิจกรรม กำหนดเวลา ผู้รับผิดชอบ

1.ขั้นเตรียมการ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)

1.1 สํารวจข้อมูลประมาณการยอดนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4

1 – 31 มี.ค.68 งานวิชาการงานรับนักเรียน

2.ขั้นดำเนินการ(ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ)

2.1 นำเสนอโครงการของฝ่าย/กลุ่มฯ/งาน

2.2 พิจารณาโครงการ/จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายและตัวบ่งชี้

2.3 ดำเนินการประมาณการ และสั่งตัด

2.4 แจกให้กับนักเรียน

2.5 สรุป/ประเมินผล/รายงานการดำเนินโครงการ

7 ก.พ.68 – 31 มี.ค.69 กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรม เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน

1	ค่ากระเป๋านักเรียน ม.1 (140),ม.4 (160) (300 คน x 250 บาท)	75,000 บาท
2	ชุดกีฬาตราสัญลักษณ์ ม.1 (140),ม.4 (160) (300 คน x 550 บาท)	165,000 บาท
3.	ทุนการศึกษา ม.1 ,ม.4 (300 คน x 550 บาท)	150,000 บาท
รวม		390,000 บาท

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	390,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ).....	-	บาท
รวม	390,000	บาท

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ

(นายรัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)
หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายเลขา นานันทอง)

รักษากร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูชมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

10. โครงการ	ทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัญญาพร โยธาฤทธิ์
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนรู้ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์โดยตรง ที่ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ถือได้ว่าเป็นการเรียนรู้ที่ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในห้องเรียนเท่านั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นรวมถึงแหล่งเรียนในภูมิภาคที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในเชิงธรรมชาติวิทยา และเชิงวัฒนธรรมจากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

ดังนั้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนจึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาอันจะส่งผลให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้มาเชื่อมโยงบูรณาการกับชีวิตจริงได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทั้งในเชิงธรรมชาติวิทยาและในเชิงวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 821 คนเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และในภูมิภาค

4. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 190,440 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนคนละ200 บาท จำนวน 821 คน	-	164,400	-	มิ.ย.68-เม.ษ.69
2.ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 28 ห้องๆละ 2 คน คนละ 240 บาท	-	13,440	-	มิ.ย.68-เม.ษ.69
รวม	-	177,840	-	

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนคงเหลือปี 2567)	13,440	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	164,400	บาท
รวม	177,840	บาท

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา ร้อยละ 100	ประเมินจากแบบสอบถาม และแบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ในหนังสือ ตำรา และที่สำคัญครูและนักเรียนได้มีโอกาสสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ ในระหว่างที่ร่วมทำกิจกรรมทัศนศึกษา เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติและทัศนคติที่ดีต่อครูที่ปรึกษา เพื่อความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดี อันจะส่งผลในด้านบวกทั้งต่อระบบดูแลนักเรียน และระบบการเรียนการสอนที่ ครูที่ปรึกษาเป็นครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา

ลงชื่อ

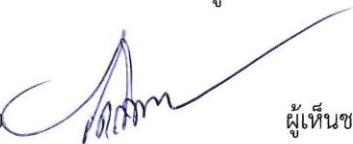


ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวอัญญาพร โยธาฤทธิ)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา นาจันทอง)

รักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูชมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

11.โครงการ	ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษและภาษาจีนถือว่าเป็นภาษาสากลที่สำคัญยิ่งในสังคมยุคปัจจุบัน เพราะนอกจากจะใช้ในการติดต่อสื่อสารเพื่อความเข้าใจอันดีต่อกันแล้ว ยังใช้ในด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และวัฒนธรรม ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษดำเนินไปสู่เป้าหมาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายจึงจำเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งยังจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีนและใช้ภาษาเหล่านี้ได้อย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพ

การเรียนการสอนในปัจจุบันนักเรียนจะต้องเรียนรู้ทักษะหลายๆ ด้าน และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางภาษาให้มากที่สุด เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนและเพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้และสื่อสารสองภาษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ทักษะทั้ง 4 ทักษะ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 2.5 เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนในโรงเรียนให้มีความหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสนใจในการเข้าร่วม และชมกิจกรรม
2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1...เข้าค่ายภาษาอังกฤษ...

รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เอกสารกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ 2. ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน 100 คนครู 10 และวิทยากร 10 คน 3. ค่าตอบแทนวิทยากร 10 คน 4. ค่าจ้างทำป้ายชื่อกิจกรรม	5,000	5,000 1,000	-	วันที่ 31 ก.ค. 2568
รวม	5,000	6,000		
รวมทั้งหมด		11,000		

กิจกรรมที่ 2...แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ.....

รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าจ้างทำป้ายชื่อกิจกรรม 2. ค่าอาหารว่างครูที่เข้าชม 3. รางวัลให้กับนักเรียน 4 รายการ 24 รางวัล (ม.ต้น,ม.ปลาย) - แข่งขันตอบปัญหา - แข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ - แข่งขัน spelling bee - แข่งขันร้องเพลงสากล 4. กระดาษทำเกียรติบัตร	2,000		1,000	23 – 27 ก.ย. 2568
รวม	2,000		1,000	
รวมทั้งหมด		3,000		

กิจกรรมที่ 3...เปิดโลกภาษา...

รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าใช้สอยให้กับนักเรียนแต่ละชั้นกิจกรรม 2. ค่าอาหารว่างสำหรับคณะครูที่เข้าร่วม 3. ค่าจ้างทำป้ายชื่อกิจกรรม 4. รางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		1,500 500 500 500		วันที่ 20 พ.ย.2568
รวม		3,000		
รวมทั้งหมด		17,000		

งบประมาณทั้งโครงการ	17,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)		บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,000	บาท
รวม	17,000	บาท

5. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
(3,4,5,6)(4,5,6)	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสนใจในการเข้าร่วม และชมกิจกรรม
2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ

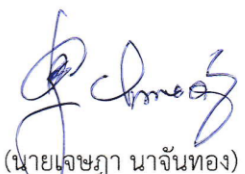


ผู้เขียนโครงการ

(นางอูชนีย์ พันธฤทธิ)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา นานทอง)

รักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูขมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

12.โครงการ	ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 : ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางพิชชาภา ทิพย์เสถียร
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการการงานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในด้านการงานอาชีพเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในงานจนเกิดความชำนาญ การแข่งขันทักษะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้นักเรียนแสดงความสามารถและฝึกทักษะได้ประสบการณ์ตรง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงมุ่งส่งเสริมการฝึกงานด้านอาชีพ ซึ่งมีงานประดิษฐ์ งานช่าง อดสาหกรรมและงานบ้าน ให้นักเรียนได้ฝึกจนเกิดความสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถฝึกเป็นงานอาชีพของตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมหลักสูตรการงานอาชีพฯ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.3 นำไปใช้ดำรงชีวิตประจำวันได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีงานอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนวิชางานประดิษฐ์ งานช่าง และงานบ้าน
 - 3.1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์การเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
 - 3.2.2 สะดวกและปลอดภัยในการทำงาน

4. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุฝึก งานบ้าน		5,000		
- ค่าวัสดุฝึก งานประดิษฐ์		3,000		
- ค่าวัสดุฝึก งานช่าง		5,000		
- ค่าวัสดุฝึก งานเกษตร		4,000		
รวม		17,000		

งบประมาณทั้งโครงการ **17,000 บาท**

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) - บาท

อื่นๆ (ระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 17,000 บาท

รวม 17,000 บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/เครื่องมือ
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	- แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้น	สำรวจจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ร้อยละของกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมโครงการ	สำรวจจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	ดูความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
- มีห้องแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ดูความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสำรวจจากความพึงพอใจของนักเรียน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เพื่อส่งเสริมหลักสูตรการงานอาชีพฯ
- 6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 6.3 สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

6.4 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง

6.5 เพื่อให้นักเรียนฝึกเป็นงานอาชีพได้

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางพิชามา ทิพย์เสถียร)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)
หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา นานันทอง)
รักษากร ร่องผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชพงศ์ ประสารักษ์สกุล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลศักดิ์ ชูชมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

13.โครงการ สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิชา IS ประจำปีการศึกษา 2568 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.กส. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ผู้รับผิดชอบ กลุ่ม/งาน	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก นางสาวจิตราภา อุ่นเจริญ กลุ่มงานบริหารวิชาการ/งานพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – ตุลาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำมาใช้เป็นมาตรการในการยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล และได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 โดยการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากลเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทยและมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารเป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้พัฒนาเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีการจัดการเรียนการสอนสาระความเป็นสากล คือ วิชาการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) วิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3) ดังนั้นในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนสาระความเป็นสากลให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นมาตรฐาน งานพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่ในการพัฒนานักเรียนในด้านวิชาการ จึงจัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานของนักเรียนในรายวิชา IS1 และ IS2 ในระดับโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพทางวิชาการ และเป็นแนวทางการคัดเลือกผลงานของนักเรียนในเบื้องต้นที่จะต่อยอดไปนำเสนอในเวทีต่าง ๆ ภายนอกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระความเป็นสากลดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพในเชิงวิชาการจากประสบการณ์การเรียนรู้ในสาระความเป็นสากลในเวทีระดับประเทศต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชา IS1 และ IS2 ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานประเภทโปสเตอร์หรือประเภทปากเปล่า ในระดับโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชา IS1 และ IS2 ที่ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานประเภทโปสเตอร์หรือประเภทปากเปล่า ในระดับโรงเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดกิจกรรม และร่วมวางแผนกับครูที่สอนรายวิชา IS1 และ IS2	เดือนมิถุนายน พ.ศ.2568	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและครูผู้สอนรายวิชา IS1 และ IS2
2. ติดตามความก้าวหน้าจากครูผู้สอนรายวิชา IS1 และ IS2	เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2568	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและครูผู้สอนรายวิชา IS1 และ IS2
3. ประชุมแนวปฏิบัติของนักเรียนและครูผู้สอนเพื่อนำผลงานมานำเสนอ - ครูผู้สอนส่งหัวข้อและรูปแบบการนำเสนอที่นักเรียนสนใจนำผลงานมานำเสนอ	เดือนสิงหาคม พ.ศ.2568	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาและครูผู้สอนรายวิชา IS1 และ IS2
4. จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงาน	เดือนกันยายน พ.ศ.2568	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา และครูทุกท่าน
5. สรุปผลการดำเนินงาน	เดือนตุลาคม พ.ศ.2568	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

5. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับที่	รายการ	ราคา (บาท)
1	ค่ากระดาษพิมพ์สื่อจัดทำเกียรติบัตรนักเรียน จำนวน 5 รีม	2,000
2	ค่าจัดทำโปสเตอร์ผลงานนักเรียนเพื่อนำเสนอ	3,000
3	ค่ารางวัลตอบแทนนักเรียน	6,000
4	ค่าจ้างเหมาอาหารและอาหารว่างคณะกรรมการ	4,000
รวม		15,000

งบประมาณทั้งโครงการ

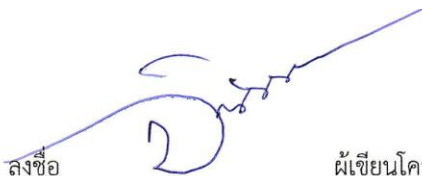
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	15,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	15,000	บาท

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชา IS1 และ IS2 ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานประเภทโปสเตอร์หรือประเภทปากเปล่าในระดับโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100	ตรวจสอบและประเมินจากรายชื่อนักเรียนที่ลงทะเบียนเข้าร่วมนำเสนอผลงาน	ใบลงทะเบียน
2	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชา IS1 และ IS2 ที่ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานประเภทโปสเตอร์หรือประเภทปากเปล่าในระดับโรงเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก	ประเมินจากสถิติ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสาระความเป็นสากลของเรียนสามารถพัฒนาทักษะการนำเสนองานด้านวิชาการของนักเรียนได้

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวจิตราภา อุ่นเจริญ)
งานพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)
หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา นาจันทอง)
รักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูชมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

14. โครงการ	แผนแนวทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางอุษณีย์ พันธฤทธิ์
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/งานแผน
การลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ.2545 ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ของการศึกษาไว้ว่า ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 12 ปี อย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพและตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคสุรินทร์ ได้เร่งรัดให้ หน่วยงานในสังกัด เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความเสมอภาค ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร จึงได้ทำโครงการสร้างความเสมอภาคเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ.2545

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรณรงค์ ส่งเสริมการศึกษาต่อ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ
- 2.4 ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
- 2.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ออกรณรงค์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ 16 โรงเรียนครบ
- 3.1.2 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ศึกษาต่อ 100 %
- 3.1.3 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 เข้าศึกษาต่อมากขึ้นตามเป้าหมาย
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนา สามารถเลือกเรียนตามความรู้ความถนัดของตนเอง มีทิศทาง มีหลักการ ในการศึกษาต่อ

กิจกรรมที่ 1 Open House เปิดบ้านแนะแนว

รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน 8 กลุ่มสาระ 8 กิจกรรม			9,000	วันที่ 23 ม.ค. 2569
2. รางวัลประกวดผลงานนักเรียน		5,800		
3. รางวัลการแข่งขันกิจกรรม		6,000		
รวม		11,800	9,000	
รวมทั้งหมด		20,800		

กิจกรรมที่ 2 แนะแนวสู่ยูजर

รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการครู/นักเรียนที่ออกแนะแนว		3,000		วันที่ 5-9 ก.พ. 2569
2. ค่าของที่ระลึกสำหรับโรงเรียนเขตบริการ			2,000	
3. ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน ป.6/ม.3 (กิจกรรมตอบปัญหา/เกม)			2,000	
รวม		3,000	4,000	
รวมทั้งหมด		7,000		

กิจกรรมที่ 3...ปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบใบประกาศนียบัตร ม.3 ม.6

รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ค่าจ้างทำป้ายชื่อกิจกรรม		1,000		วันที่ 23 ก.พ. 2569
2.ค่าอาหาร/น้ำดื่มสำหรับนักเรียน ม.3 และ ม.6		11,000		
3.ค่าจ้างเหมาทำพานบายศรีสู่ขวัญ	2,200			
4.ค่าวัสดุในการทำซุ้มถ่ายรูปแสดงความยินดี			3,000	
5.ค่าวัสดุในการประดับตกแต่งเวที/สถานที่			3,000	
6.ค่าของที่ระลึกสำหรับนักเรียน ม.3 และ ม.6			3,000	
รวม	2,200	11,000	9,000	
รวมทั้งหมด		22,200		

งบประมาณทั้งโครงการ

50,000

บาท

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

50,000

บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)

- บาท

อื่นๆ (ระบุ)

บาท

รวม 50,000 บาท

5. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
(3,4,5,6)(4,5,6)	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ

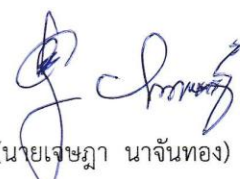
6.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

ลงชื่อ


(นางอุชนี พันธ์ฤทธิ์)
หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ


(นายเจษฎา นานันทอง)
รักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)
หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายรัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายกมลศักดิ์ ภูขมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

15. โครงการ สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.กส. สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายศราวุฒิ พุทธตรีชน
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์เป็นงานสร้างสรรค์สุนทรีย์ภาพให้กับมวลมนุษยชาติ เปรียบ
ประดุจดังแสงสว่างที่เปล่งประกายเปิดเผยคุณค่าแห่งระเบียบแบบแผนของความงามที่ผ่านจิตวิญญาณของผู้
สร้างสรรค์มาสู่ผลงานศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ จะแสดงออกถึงสาระใดๆก็ตามย่อมหมายถึงผู้สร้างงานศิลปะ
ดนตรีหรือนาฏศิลป์ได้ตระหนักถึงคุณค่าในการสร้างสรรค์อย่างจริงจัง ยังผลให้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
บรรลุเป้าหมาย ก่อให้เกิดคุณค่าของศิลปะ อย่างสมบูรณ์ในตัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร จึงเห็นความสำคัญของห้องกลุ่มสาระ
และแหล่งเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นสิ่งประกอบสำคัญในการศึกษาค้นคว้า และทำงานอย่าง
มีความสุข อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ความรู้ทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ และผลงานนักเรียนที่เป็นแรงจูงใจ
สำคัญอีกประการหนึ่ง เพราะจะทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง
จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำสื่อการสอนศิลปะ
- 2.2 เพื่อจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์งานศิลปะ/ดนตรี
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 2.4 เพื่อความมีสุนทรีย์ภาพของนักเรียน และปลูกฝังจิตให้เยาวชนได้รักในความดีความงามของ

ศิลปวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีสื่อการสอนศิลปะเพียงพอต่อนักเรียน
 - 3.1.2 ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติงานศิลปะเพียงพอ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ปฏิบัติงานศิลปะ และเกิดทักษะการเรียนรู้
 - 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้ สุนทรีย์ภาพ ความรักในศิลปวัฒนธรรมไทย

เป็นแหล่งเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมการ	1. ประชุมชี้แจง 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2568	นายสุชาติ ใหญ่เลิศ
ดำเนินการ	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ค.-ส.ค. 2568	นายสุชาติ ใหญ่เลิศ
สรุป	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.2569	นายสุชาติ ใหญ่เลิศ
รายงานผล	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.2569	นายสุชาติ ใหญ่เลิศ

กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์ศิลปะและการจัดทำสื่อ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์(แกรม) ขนาด 22 x 30 นิ้ว (20.-)จำนวน 80 แผ่น		1,600	
2. กระดาษวาดเขียน 300 แกรม ขนาด 22 x 30 นิ้ว (30.-)จำนวน 30 แผ่น		900	
3. กระดาษอาร์ตมันหน้าเดียว ขนาด A3(16x23 นิ้ว) 300 แกรม (25.-)จำนวน 30 แผ่น		750	
4. กระดาษกาวใช้น้ำ 4 ซม(สำหรับสีน้ำ)(65)		720	
5. สีน้ำชนิดหลอด (คุณภาพดี) คละสี 21มล. (120.-) จำนวน 6 หลอด		750	
6. สีน้ำชนิดหลอด บรรจุกล่อง (125.-)จำนวน 10 กล่อง		1,250	

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. พู่กันกลมเบอร์ 0 (9.-/อัน) จำนวน 40 อัน		360	
7. พู่กันกลม เบอร์ 1(16.-/อัน) จำนวน 40 อัน		640	
8. พู่กันกลม เบอร์ 2 (19.-/อัน) จำนวน 30 อัน		570	
9. พู่กันกลม เบอร์ 3 (21.-/อัน) จำนวน 30 อัน		630	
10. พู่กันแบน เบอร์ 4 (22.-/อัน) จำนวน 30 อัน		660	
11. พู่กันกลม เบอร์ 6 (25.-/อัน) จำนวน 30 อัน		520	
12. สีโปสเตอร์ ขวดใหญ่ 60มล. สีเหลือง 100.-/ขวด จำนวน 10 ขวด		1,000	
13. สีโปสเตอร์ ขวดใหญ่ 60มล. สีแดง 100.-/ขวด จำนวน 10 ขวด		1,000	
14.โปสเตอร์ ขวดใหญ่ 60มล. สีแดง100.-/ขวด จำนวน 10 ขวด30.		1,000	

15. กรดกัดกระจกแบบร่องลึก (แบบน้ำ) 110.-/ขวด จำนวน 40 ขวด		2,000	
31. กรดกัดกระจกแบบฝ้า 130.-/ขวด จำนวน 40 ขวด		500	
32. ดินน้ำมัน 60.-/ห่อ จำนวน 30 ห่อ-(60/ห่อ)		500	
รวม		17,000	

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,000	บาท
รวม	17,000	บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ห้องกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ได้รับวัสดุอุปกรณ์ และได้จัดทำสื่อการสอน	ตรวจรับวัสดุอุปกรณ์และ ตรวจสอบสื่อที่จัดทำ	บันทึกการตรวจรับและ การรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนศิลปะมีเพียงพอต่อนักเรียน
- 7.2 นักเรียนได้รับความรู้ทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- 7.4 นักเรียนเกิดความรักในความดีความงามของศิลปวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายศรารุฒิ พุทธตรีชน)

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา นานันทอง)

รักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชพงศ์ ประสารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ฤชมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

16. โครงการ	พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตราภา อุ่นเจริญ และคณะ
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/งานประกันคุณภาพภายใน
คุณลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้ง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา. และดำเนินการ ตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผล การดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการ ประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้มาตรฐานการประกันคุณภาพ มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด งาน พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ ได้ดำเนินการระบบ ประกันคุณภาพตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของระบบประกัน คุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้ง ผู้รับบริการ โดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาเห็น ความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบ คุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพ 100 %

3.1.2 เอกสารรายงานประจำปี จำนวน 3 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารสามารถเขียนรายงานตามตัวชี้วัด ตามคุณภาพมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3.2.2 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3.3 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.3.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.- ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ	/				จิตราภา อุ้น เจริญและคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.- ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
2. ขั้นตอนการ (Do) 2.1 ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของแต่ละกิจกรรม 2.2 ดำเนินการตามภาระงานของ องค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ ได้แก่ - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนการพัฒนา ของสถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา - จัดทำการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี - จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	/	/			จิตราภา อุ่น เจริญและคณะ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ตรวจสอบผลการ ดำเนินการประกันคุณภาพ	/	/	/	/	จิตราภา อุ่น เจริญและคณะ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act) 4.1 สรุป รายงานผลการ ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องทราบ 4.2 ร่วมกันวางแผน กำหนด แนวทางเพื่อแก้ไข / พัฒนาการจัด การศึกษาอย่างต่อเนื่อง				/	จิตราภา อุ่น เจริญและคณะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
อบรมเชิง ปฏิบัติการ	2,600	400	1,000		4,000	พ.ค.-ส.ค.	จิตราภา อุ่น เจริญและ คณะ
รายงาน ประจำปี			1,000		1,000	มี.ค.-เม.ย.	จิตราภา อุ่น เจริญและ คณะ
รวม	2,600	400	2,000	-	5,000		

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรมกำจัด ความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
1. ครู บุคลากร ไม่เข้าใจ ความสำคัญของการ ประกันคุณภาพต่อการ จัดการศึกษา	1. จัดทำคู่มือการประกัน คุณภาพภายในของ โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของการ ดำเนินงาน / โครงการ เป็นไปตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพ	แบบติดตามงาน/ โครงการ

7. การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย พึงพอใจต่อระบบ การ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอนทั้ง 8 องค์ประกอบ	นิเทศ ติดตาม ประเมิน โครงการ	แบบประเมินโครงการ
ด้านการเรียนรู้และ การพัฒนา	ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครูบุคลากร ได้นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปร่วมกันวางแผนแก้ปัญหา หรือพัฒนาสถานศึกษา	นิเทศ ติดตาม ประเมิน โครงการ	บันทึกการประชุม
ด้านการเงิน	ร้อยละ 100 มีการใช้งบประมาณดำเนินโครงการอย่างคุ้มค่า	การประเมินตามสภาพจริง	การเข้าร่วมแข่งขัน

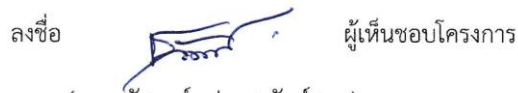
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวจิตราภา อุ่นเจริญ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา นานันทอง)
รักษาราชการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)
หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลศักดิ์ ภูษมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

17. โครงการ	ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
คุณลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม

การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นการปฏิบัติจริง จะช่วยเสริมสร้างศักยภาพและความสนใจของนักเรียนต่อวิทยาศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนผ่านการปฏิบัติจริง
2. เพื่อส่งเสริมความคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาผ่านการทำโครงงานวิทยาศาสตร์
3. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
4. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิทยาศาสตร์ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างน้อยละระดับชั้นละ 2 ประเภทการแข่งขัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2.3 นักเรียนมีรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันเวทีวิชาการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
1. ขั้วนวางแผน (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการศึกษาสถานศึกษาและศึกษามาตรฐการศึกษาชาติร่วมกัน	1. เสนอโครงการ 2. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการ 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. - มิ.ย 2568	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ขั้วนลงมือทำ (D) -กิจกรรมฐานการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ในวันวิทยาศาสตร์จัดเวิร์กช็อปและฐานกิจกรรม เช่น การทดลองเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา โลก ดาราศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ - ครงงานวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนจัดทำครงงานทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอผลงาน - ค่ายวิทยาศาสตร์และการศึกษานอกสถานที่ จัดค่ายวิทยาศาสตร์และทัศนศึกษาศูนย์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทัศนศึกษาวันวิทยาศาสตร์ตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในวันวิทยาศาสตร์ - การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ เช่น การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และการแข่งขันหุ่นยนต์ การแข่งขัน E-SPORT การแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์	1. ประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	ส.ค. - พ.ย. 2568	5,000 2,000 5,000 5,000	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม 3 ระยะ 1) ก่อนดำเนินการ 2) ระหว่างดำเนินการ 3) หลังดำเนินการ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ติดตามก่อนการดำเนินกิจกรรมในความพร้อมด้านต่าง ๆ 2. ติดตามในระหว่างการดำเนินกิจกรรม ปัญหาอุปสรรค ในการ ดำเนินกิจกรรม แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา	ก.ค-ส.ค 2568 พ.ย-ธ.ค 2568 มี.ค 2568	-	คณะครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
4. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) 4.1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 4.2 จัดทำแบบประเมินกิจกรรม 4.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศต่อไป		มี.ค 2568	-	คณะครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณทั้งโครงการ	17,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,000	บาท
รวม	17,000	บาท

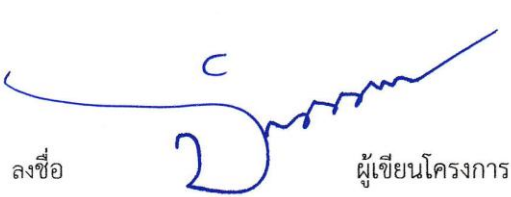
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีและการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการทำกิจกรรมในรายวิชาของแต่ละกิจกรรม - สอบถาม/สัมภาษณ์ - การเข้าร่วมการแข่งขันเวทีภายนอก	-แบบสังเกตในรายวิชาของแต่ละกิจกรรม - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - ผลการแข่งขันทักษะ - แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความสนใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงและการทำงานเป็นทีม
4. โรงเรียนมีแนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวจิตราภา อุ่นเจริญ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา นาจันทอง)

รักษารองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลศักดิ์ ภูชมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

18.โครงการ	ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตราภา อุ่นเจริญ
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/งานพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568–มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากจะจัดในสถานศึกษาแล้ว การส่งเสริมประสบการณ์นอกสถานศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่คุณครูนำมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถนำมาปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเองได้ และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนยังเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ข้อมูลที่ได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครูและคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

การแข่งขันด้านความรู้ และทักษะทางวิชาการของนักเรียนมีความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ของนักเรียน จะทำให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ยังเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนคนอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 2.2 เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน และแสดงศักยภาพของนักเรียนในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนใน 8 กลุ่มสาระมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
- 3.1.2 มีการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในเวทีภายนอกต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่แข่งขันโครงการศิลปหัตถกรรมได้ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้เป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น
- 3.2.2 ได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภูมิภาค หรือ ระดับประเทศ
- 3.2.3 นักเรียนมีโอกาสได้แข่งขันทักษะที่หลากหลาย เช่น ทักษะการเต้น ทักษะการทำอาหาร ทักษะทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น โดยแข่งขันในเวทีภายนอกโรงเรียน

4. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- อุปกรณ์ในการเตรียมฝึกซ้อมในกิจกรรม การส่งเสริมนักเรียนในเวทีอื่น ๆ	มิถุนายน 2568 –	15,000	จิตราภา อุ่นเจริญ
- หมึกเครื่องปริ้นเพื่อปริ้นเกียรติบัตร - ป้ายชื่อแบบคล้องคอ - ค่ากระดาษจัดทำเกียรติบัตร	มกราคม 2569	5,000	

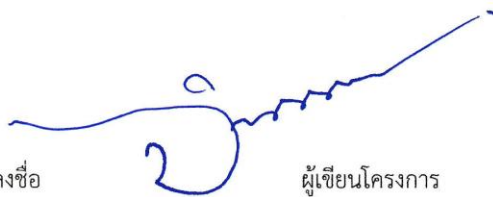
5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกกลุ่มสาระได้เป็นตัวแทนในระดับโรงเรียน เพื่อเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	การประเมินตามสภาพจริง (การรวบรวมข้อมูลรายชื่อ ที่เป็นตัวแทนสมัครเข้า แข่งขันในระดับเขตพื้นที่)	จำนวนรายชื่อครู- นักเรียนที่สมัคร
นักเรียนเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	การประเมินตามสภาพจริง (ข้อมูลการประกาศผล แข่งขันในระดับเขตพื้นที่)	ผลการแข่งขันใน ระดับเขตพื้นที่
นักเรียนที่เป็นตัวแทนมีคุณภาพระดับชนะเลิศและรอง ชนะเลิศ	การประเมินตามสภาพจริง	ผลการแข่งขันใน ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นักเรียนเข้าแข่งขันในเวทีภายนอก	การประเมินตามสภาพจริง	การเข้าร่วมแข่งขัน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าแข่งขันนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้มาปรับใช้ในการเรียน โดยสามารถถ่ายทอดประสบการณ์เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้เพื่อน ๆ ได้
2. ครูนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าทันต่อเวทีแข่งขัน เพื่อสามารถนำนักเรียนไปหาประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนได้

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวจิตราภา อุ๋นเจริญ)
งานพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ

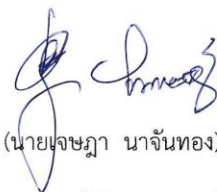
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)
หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา นาจันทอง)
รักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูษมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

19.โครงการ	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2568
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎา นาจันทอง,นางสุมาลี มูลปลา,นายศิริวัฒน์ พันธฤทธิ์
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไก สำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการ ทา งด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และ การ เรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอน จำเป นอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผานมาตรฐาน ตาม ตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน

เพื่อตอบสนองหลักสูตร ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ดังนั้น โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมผู้เรียน ประจำปี การศึกษา 2568 ซึ่งประกอบไปด้วย 1.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2.กิจกรรมยุวภาษา และ 3.กิจกรรมฝึก นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 นักเรียนของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรม ให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล ช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
นักเรียนของโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร จำนวน 885 คน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
นักเรียนของโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท

1.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

รายการ	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมลูกเสือ -หนังสือลูกเสือ -ธงประจำหมู่ -เข็มทิศ -โต๊ะหมู่บูชา -เชิงรูป เชิงเทียน รูป เทียน			10,000	ตลอดปีการศึกษา
2. กิจกรรมเดินทางอยู่ค่ายพักแรม -เชือกป่าน เส้นผ่าศูนย์กลาง 8 มม. จำนวน 1 ขด -ลวดสลิง 3/8 นิ้ว ยาว 100 เมตร -รอก 5 นิ้ว จำนวน 1 อัน -ยา สำหรับปฐมพยาบาล -เครื่องขยายเสียงแบบพกพา 2 เครื่อง -วัสดุอุปกรณ์ การแสดงรอบ กองไฟ -ข้าวสาร อาหารแห้ง/สด เครื่องปรุงอาหาร น้ำดื่ม -ค่าเช่าเต็นท์ -ค่าเหมารถยนต์โดยสาร(ไปเข้าค่ายนอกสถานที่)			40,000	
รวม			50,000	

2. กิจกรรมยุวกาชาด

รายการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอ บแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	พ.ค.-มี.ค.			3,000	นางสุมาลี มุลปลา และผู้นำ ฯ ทุกท่าน
2.กิจกรรมค่ายยุวกาชาดระดับโรงเรียน-เขต- ภาค-ประเทศ	9-11 ธ.ค. 68	12,000		10,000	
3.กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาดไทย	พ.ค. 68			3,000	
4. กิจกรรมส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์	มิ.ย. 68			2,000	
รวม				18,000	

3. กิจกรรมฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา			ระยะเวลาการดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - แจ้งนักศึกษาวิชาทหาร				พ.ค. 2568
ขั้นดำเนินงาน - ฝึกภาคปกติ - ฝึกภาคสนาม - รด.จิตอาสาจราจร		5,000 4,000 3,000		ส.ค.- ก.ย. 2568 ม.ค.- ก.พ. 2569
ขั้นประเมินผล - สรุปและรวบรวมผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานผู้บังคับบัญชา				
รายงานผลการดำเนินโครงการ				มีนาคม 2569
รวม		12,000		

งบประมาณทั้งโครงการ

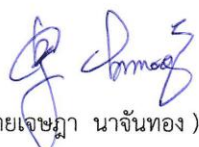
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80,000	บาท
รวม	80,000	บาท

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของนักเรียนของโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจจำนวนนักเรียน	เช็ครายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนของโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร คนเข้าร่วม 100%
- 6.2 นักเรียนของโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายเจษฎา นานันทอง)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสุมาลี มุลปลา)

หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายศิริวัฒน์ พันธฤทธิ์)

หัวหน้ากิจกรรมฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา นานันทอง)

รักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลศักดิ์ ภูขมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

20.โครงการ สนองกลยุทธ์ สพฐ.	รับนักเรียนและปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส. สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมชุมชนในการมีส่วนร่วมโดยประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายศิริวัฒน์ พันธฤทธิ์
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป/งานรับนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตพื้นที่บริการ และนอกพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในเรื่อง การประชาสัมพันธ์ สถานที่และเอกสารในการรับนักเรียนเข้าเรียนใน ปีการศึกษา 2569 รวมทั้งการเก็บประวัติข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน งานรับนักเรียนจึงเสนอโครงการ การรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการบริการชุมชนในการรับนักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้มีจำนวนนักเรียนเพียงพอในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 2.3 เพื่อปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ได้นักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 ห้องเรียน จำนวน 200 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 ห้องเรียน จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารได้นักเรียนที่มีคุณภาพเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

4. กิจกรรม และรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน		-		ม.ค.69
2. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ม.3 เดิมเข้าเรียนต่อ ม.4 ปีการศึกษา 2563		-		ม.ค.-ก.พ. 69
3. ทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักเรียน ม.1 และ ม.4		5,000		ม.ค. 69
4. ออกประชาสัมพันธ์การสมัครเรียน ตามโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและ นอกเขตพื้นที่		-		ม.ค.- มี.ค. 69
5. รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน		4,000		มี.ค. 69
6. สอบจัดชั้นเรียน ม.1 , ม.4		3,000		มี.ค. - เม.ย.69
7. รายงานตัวและมอบตัวนักเรียน ม.1, ม.4		6,000		เม.ย. 69
8. บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ		-		เม.ย.-พ.ค.6
9. ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4		2,000		
10. รายงานจำนวนนักเรียน		-		10 มิ.ย. 65

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	20,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวม	20,000	บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าศึกษาต่อโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ตามเกณฑ์และกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. รับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 2. มอบตัวนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 3. ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	เกณฑ์และกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารได้นักเรียนที่มีคุณภาพสมัครเข้าเรียนตามที่ต้องการ
- 6.2 นักเรียนระดับชั้น ม. 3 เดิม ที่สมัครเข้าเรียน ได้มีที่เรียน
- 6.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัวในด้านการเรียนการสอนในโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร
- 6.5 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบรายละเอียดกฎระเบียบในด้านต่าง ๆ เมื่ออยู่ที่โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

ให้เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายศิริวัฒน์ พันธฤทธิ์)

หัวหน้างานรับนักเรียน

ลงชื่อ

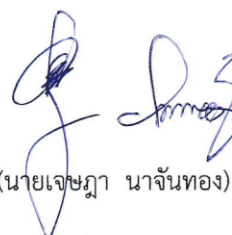


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา นานันทอง)

รักษการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูขมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

21.โครงการ	รักการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก นางสุมาลี มูลปลา นางดวงมณี บัวเกษร นางน้ำเพชร โพนนาค นางอุมาพร ภูศรีโสม
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัย เกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6-7 ของพระราชบัญญัติ มีเจตนารมณ์ ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี มีสุข ปลุกจิตสำนึกที่ถูกต้อง ภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่าภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน จังหวัดและประเทศ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตลอดปีการศึกษา โดยผ่านกิจกรรมบันทึกการอ่าน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 85

3) สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

3.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะภาษาไทย และได้เข้าร่วมกิจกรรม

2. นักเรียนมีชิ้นงาน/ผลงานนำเข้าประกวดในกิจกรรม

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยเข้าร่วมการแข่งขัน และได้รับรางวัลในระดับโรงเรียน

3) สถานที่ดำเนินกิจกรรม

1. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. หอประชุมโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

3.3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 18 คน ได้ฝึกทักษะภาษาไทย และได้เข้าร่วมการแข่งขัน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยเข้าร่วมการแข่งขัน และได้รับรางวัลในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน จังหวัดและประเทศ

3) สถานที่ดำเนินกิจกรรม

1. โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

3.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

2. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์

สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยภาษาไทยสูงขึ้น

2. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์
สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวมร้อยละ 85

3) สถานที่ดำเนินกิจกรรม

1. โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

4. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท

4.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน				มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569
2. เสนอ/ขออนุมัติโครงการ				
3.ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			5,000	
5. ประเมินผลการดำเนินงาน				
6. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
รวม			5,000	

4.2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน				มิถุนายน -มกราคม 2568
2. เสนอ/ขออนุมัติโครงการ				
3.ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			7,000	
5. ประเมินผลการดำเนินงาน				
6. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
รวม			7,000	

4.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน				มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569
2. เสนอ/ขออนุมัติโครงการ				
3. ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			5,000	
5. ประเมินผลการดำเนินงาน				
6. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
รวม			5,000	

งบประมาณทั้งโครงการ 17,000 บาท

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,000	บาท
รวม	17,000	บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/เครื่องมือ
1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ และได้รับรางวัลในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน จังหวัดและประเทศ 3. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	- การสอบถาม - การตอบแบบประเมิน - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2568– มีนาคม 2569

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ และได้รับรางวัลในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน จังหวัดและประเทศ

7.3 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ

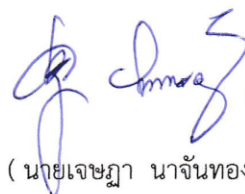


ผู้เขียนโครงการ

(นางสุมาลี มूलปลา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา นาจันทอง)

รักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูษมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

22.โครงการ	ห้องเรียนพิเศษ ESMC (English Science Math Classroom)
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎา นาจันทอง
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ประจำอำเภอ เปิดโครงการห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ห้องเรียนพิเศษ ESMC (English Science Math Classroom) ซึ่งเน้นเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นจากความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ที่ต้องการให้มีการจัดการศึกษาที่ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสภาพเศรษฐกิจสังคม โดยคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร มีมติเป็นเอกฉันท์ ให้โรงเรียนเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษ ESMC นี้ได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ มีความรู้ ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีห้องเรียนพิเศษ ESMC ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน (20-40 คน) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน (20-40 คน)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษพื้นฐาน สูงกว่าเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65
- 2) นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สูงกว่าเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65
- 3) นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ไม่น้อย

กว่าระดับ A2 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ B1 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามแนวทางหลักสูตรระดับภาษาอังกฤษสำหรับทุกโรงเรียน (General English Program : GEP)

4) นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 มีผลการสอบวัดความรู้ทางวิชาการ ระดับจังหวัด ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป

5) นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 99 มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์นอกชั้นเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมทางวิชาการ/ศึกษาแหล่งเรียนรู้/6. ค่ายวิชาการ ESMC /ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ความร่วมมือทางวิชาการในการสนับสนุนการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

6) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการทดสอบระดับชาติในวิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

4. กิจกรรม และรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน รับสมัคร จัดสอบ รายงานตัวและมอบตัวนักเรียน				ม.ค.-มี.ค.68
2. ปรับพื้นฐาน	-	-	-	พ.ค. 68
3. เสริมเพิ่มพูนความรู้และทักษะ				ตลอดปีการศึกษา
4. ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขัน/การสอบวัดความรู้				ตลอดปีการศึกษา
5. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้				มิ.ย.-พ.ย.68
6.ปรับปรุงห้องเรียน ESMC				มิ.ย.-พ.ย.68
7. ค่ายวิชาการ ESMC /ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ความร่วมมือทางวิชาการในการสนับสนุนการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษา				ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ระยะเวลาตามความเหมาะสม
8. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน				พ.ศ. 2569 ระยะเวลาตามที่ สทศ กำหนด
รวม	100,000 บาท			

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	50,000	บาท
อื่นๆ (ระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000	บาท
รวม	100,000	บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
มีห้องห้องเรียนพิเศษ ESMC ชั้น ม.1 และ ม.4	ตรวจสอบผลการรับนักเรียน	-
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษาว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่	-
การแข่งขัน/การสอบวัดความรู้	ตรวจสอบร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	-
การเข้าร่วมค่ายส่งเสริมวิชาการ	ประเมินความรู้ และทักษะ	แบบประเมิน
ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR	ตรวจสอบผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่	-
ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	หาร้อยละของนักเรียนที่มีผลการสอบตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป	-

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารได้นักเรียนที่มีคุณภาพสมัครเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษ ESMC

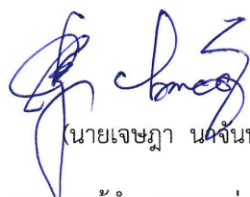
6.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

6.3 นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้ และสามารถพัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

6.4 นักเรียนมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล

6.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโครงการห้องเรียนพิเศษ ESMC

ลงชื่อ

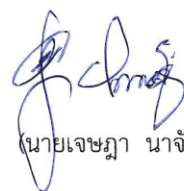


ผู้เขียนโครงการ

(นายเจษฎา นานันทอง)

รักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

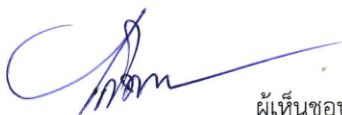


ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา นานันทอง)

รักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพงษ์ ประสารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

23. โครงการ	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมชุมชนในการมีส่วนร่วมโดยประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางธนภรณ์ ใหญ่เลิศ, นางสาวมจรินทร์ โยวะบุตร
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชนในปัจจุบัน ทำให้เด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาสู่สังคมไทย ด้วยกระบวนการทางทุนนิยมและบริโภคนิยม ทำให้เด็กและเยาวชนตกเป็นเหยื่อของสถานการณ์เปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม จนนำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และความล้มเหลวทางการเรียน ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนวัตกรรมที่จะช่วยให้ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ได้ใช้เป็นกลไกในการพิทักษ์ ปกป้องคุ้มครอง และดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้อยู่รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน และช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่โรงเรียน
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งขณะอยู่โรงเรียนและอยู่บ้าน
- 2.5 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง
- 2.6 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2.7 เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนและให้ชุมชนได้รับทราบแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.8 เพื่อสร้างและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนด้านความสะอาดของห้องเรียน
- 2.9 เพื่อออกค้นหาและติดตามนักเรียนออกกลางคันตามข้อมูลที่ได้รับครบถ้วนทุกคนและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้หรือดำเนินการอื่นตามความเหมาะสม
- 2.10 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- 2.11 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.12 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนของโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารได้รับการเยี่ยมบ้านครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 มีเครือข่ายผู้ปกครองครบทุกห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.3 พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout) โรงเรียนออกค้นหาและติดตามนักเรียนออกกลางคันตามข้อมูลที่ได้รับครบถ้วนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.4 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน จาก SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหาและการส่งต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและผู้ปกครองนักเรียนได้แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน
- 3.2.2 เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนและสามารถแก้ปัญหานักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหาของแต่ละบุคคล
- 3.2.3 ชุมชนมีส่วนร่วมและรับทราบแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.4 โรงเรียนสามารถออกค้นหาและติดตามนักเรียนออกกลางคันตามข้อมูลที่ได้รับครบถ้วนทุกคนและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้หรือดำเนินการอื่นตามความเหมาะสม
- 3.2.5 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้และสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดทำกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๗ พ.ค. ๖๘	-	นางธนภรณ์ ใหญ่เลิศ นางสาวมูจรินทร์ โยวะบุตร
2. สสำรวจรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	๒๐ พ.ค. ๖๘	-	
3. นำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณา	๒๑ พ.ค. ๖๘	-	
4. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒๔ พ.ค. ๖๘	๗,๗๕๐	
5. สรุปผล / จัดทำรายงานการดำเนิน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเสนอผู้อำนวยการ	๓๑ พ.ค. ๖๘	๓๐๐	

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดทำกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑ พ.ย. ๖๘	-	นางธนภรณ์ ใหญ่เลิศ นางสาวมูจรินทร์ โยวะบุตร
7. สักรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	๑๙ พ.ย. ๖๘	-	
8. นำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณา	๒๐ พ.ย. ๖๘	-	
9. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒๔ พ.ย. ๖๘	๗,๗๕๐	
10. สรุปผล / จัดทำรายงานการดำเนิน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเสนอผู้อำนวยการ	๓๑ พ.ย. ๖๘	๓๐๐	

กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดทำกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๔ มิ.ย. ๖๘	-	นางธนภรณ์ ใหญ่เลิศ นางสาวมูจรินทร์ โยวะบุตร
2. จัดทำเอกสารการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๕ มิ.ย. ๖๘	-	
3. นำแบบฟอร์มเอกสารการเยี่ยมบ้าน นักเรียน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณา	๖ มิ.ย. ๖๘	-	
4. ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	๗ มิ.ย.- ๙ ก.ค.๖๘	๒๙,๐๐๐	
๕. สรุปผล / จัดทำรายงานการดำเนิน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนเสนอผู้อำนวยการ	๑๙ ก.ค. ๖๘	๑๐๐	

กิจกรรมที่ ๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดทำกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑ พ.ย. ๖๘	-	นางธนภรณ์ ใหญ่เลิศ นางสาวมูจรินทร์ โยวะบุตร
๒. จัดทำเอกสารการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๔ พ.ย. ๖๘	-	
๓. นำแบบฟอร์มเอกสารการเยี่ยมบ้าน นักเรียน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณา	๕ พ.ย. ๖๘	-	
๔. ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	๗ พ.ย.๖๘ – ๑๗ ธ.ค. ๖๘	๒๙,๐๐๐	
๕. สรุปผล / จัดทำรายงานการดำเนิน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนเสนอผู้อำนวยการ	๒๓ ธ.ค. ๖๘	๓๐๐	

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการประเมินพฤติกรรม (The Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	๒๗ พ.ค. ๖๘	-	นางธนภรณ์ ใหญ่เลิศ นางสาวมูจรินทร์ โยวะบุตร
๒. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มเอกสารการประเมินพฤติกรรม (The Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ)	๒๘ พ.ค. ๖๘	-	
๓. นำแบบฟอร์มเอกสารการประเมินพฤติกรรม (The Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ) เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณา	๒๙ พ.ค. ๖๘	-	
๔. ดำเนินการจัดทำการประเมินพฤติกรรม (The Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ)	๔ มิ.ย. ๖๘ – ๒๗ ก.ย. ๖๘	-	
๕. สรุปผล / จัดทำรายงานการดำเนินการประเมินพฤติกรรม (The Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ) เสนอผู้อำนวยการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	๓๐๐	

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการประเมินพฤติกรรม (The Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	๑ พ.ย. ๖๘	-	นางธนภรณ์ ใหญ่เลิศ นางสาวมูจรินทร์ โยวะบุตร
๒. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มเอกสารการประเมินพฤติกรรม (The Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ)	๔ พ.ย. ๖๘	-	
๓. นำแบบฟอร์มเอกสารการประเมินพฤติกรรม (The Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ) เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณา	๕ พ.ย. ๖๘	-	
๔. ดำเนินการจัดทำการประเมินพฤติกรรม (The Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ)	๑๑ พ.ย. ๖๘ – ๒๑ ก.พ. ๖๘	-	
๕. สรุปผล / จัดทำรายงานการดำเนินการ	๒๗ ก.พ. ๖๘	๓๐๐	

การประเมินพฤติกรรม (The Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ) เสนอผู้อำนวยการ			
---	--	--	--

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานการจัดทำกิจกรรม	๔ มิ.ย. ๖๘	-	นางธนภรณ์ ใหญ่เลิศ นางสาวมูจรินทร์ โยวะบุตร
๒. จัดทำเอกสาร “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout) นำแบบฟอร์มเอกสารเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณา	๕ มิ.ย. ๖๘	-	
	๖ มิ.ย. ๖๘	-	
๓. ดำเนินการออกเยี่ยมนักเรียน	๗ มิ.ย.- ๙ ก.ค.๖๘	๒,๐๐๐	
๕. สรุปผล / จัดทำรายงานการดำเนินกิจกรรม “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout) เสนอผู้อำนวยการ	๑๙ ก.ค. ๖๘	๑๐๐	

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout)
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานการจัดทำกิจกรรม	๑ พ.ย. ๖๘	-	นางธนภรณ์ ใหญ่เลิศ นางสาวมูจรินทร์ โยวะบุตร
๒. จัดทำเอกสาร “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout) นำแบบฟอร์มเอกสารเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณา	๔ พ.ย. ๖๘	-	
	๕ พ.ย. ๖๘	-	
๓. ดำเนินการออกเยี่ยมนักเรียน	๗ พ.ย. ๖๘ – ๑๗ ธ.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	
๕. สรุปผล / จัดทำรายงานการดำเนินกิจกรรม “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout) เสนอผู้อำนวยการ	๒๓ ธ.ค. ๖๘	๑๐๐	

๔. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
๑.	ค่าจัดทำป้ายประชุมผู้ปกครอง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒.	ค่าอาหารว่างของครูและบุคลากร	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
๓.	ค่าน้ำดื่มและค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง จำนวน ๘๐๐ คนๆละ ๒๐ บาท	๓,๙๕๕			๓,๙๕๕
๔.	ค่ากระดาษเรี๊คซิ่น จำนวน ๓ ม้วนๆละ ๔๕ บาท	๑๓๕			๑๓๕
๗.	ค่าเข็มหมุด จำนวน ๒ กล่อง ๆ ละ ๘๐ บาท	๑๖๐			๑๖๐
๘.	ค่าเช่าเล่มเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน ๓ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท (แบบเคลือบ)	๓๐๐			๓๐๐
รวม		๘,๐๕๐			๘,๐๕๐

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
๑.	ค่าจัดทำป้ายประชุมผู้ปกครอง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒.	ค่าอาหารว่างของครูและบุคลากร	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
๓.	ค่าน้ำดื่มและค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง จำนวน ๘๐๐ คนๆละ ๒๐ บาท	๓,๙๕๕			๓,๙๕๕
๔.	ค่ากระดาษเรี๊คซิ่น จำนวน ๓ ม้วนๆละ ๔๕ บาท	๑๓๕			๑๓๕
๗.	ค่าเข็มหมุด จำนวน ๒ กล่อง ๆ ละ ๘๐ บาท	๑๖๐			๑๖๐
๘.	ค่าเช่าเล่มเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน ๓ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท (แบบเคลือบ)	๓๐๐			๓๐๐
รวม		๘,๐๕๐			๘,๐๕๐

กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
๑.	ค่าพาหนะเหมาจ่ายในการเยี่ยมบ้านนักเรียน รายห้อง ห้องเรียนละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๒๙ ห้องเรียน	๒๙,๐๐๐			๒๙,๐๐๐

๒.	ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน ๓ เล่มๆ ละ ๑๐๐ บาท (แบบเคลื่อน)	๑๐๐			๑๐๐
รวม		๒๙,๑๐๐			๒๙,๑๐๐

กิจกรรมที่ ๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
๑.	ค่าพาหนะเหมาจ่ายในการเยี่ยมบ้านนักเรียน รายห้อง ห้องเรียนละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๒๙ ห้องเรียน	๒๙,๐๐๐			๒๙,๐๐๐
๒.	ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน ๓ เล่มๆ ละ ๑๐๐ บาท (แบบเคลื่อน)	๓๐๐			๓๐๐
รวม		๒๙,๓๐๐			๒๙,๓๐๐

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการประเมินพฤติกรรม (The Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
๑.	ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน ๓ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท (แบบเคลื่อน)	๓๐๐			๓๐๐
รวม		๓๐๐			๓๐๐

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการประเมินพฤติกรรม (The Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
๑.	ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน ๓ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท (แบบเคลื่อน)	๓๐๐			๓๐๐
รวม		๓๐๐			๓๐๐

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
๑.	ค่าพาหนะเหมาจ่ายในการเยี่ยมนักเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๒.	ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน ๓ เล่มๆละ ๑๐๐ บาท (แบบเคลือบ)	๑๐๐			๑๐๐
	รวม	๒,๑๐๐			๒,๑๐๐

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
๑.	ค่าพาหนะเหมาจ่ายในการเยี่ยมนักเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒.	ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน ๓ เล่มๆละ ๑๐๐ บาท (แบบเคลือบ)	๑๐๐			๑๐๐
	รวม	๒,๑๐๐			๒,๑๐๐

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๕๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	๕๐,๐๐๐	บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่โรงเรียน
- ๖.๒ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน
- ๖.๓ ผู้ปกครองและโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๖.๔ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและที่บ้าน
- ๖.๕ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง
- ๖.๖ ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๖.๗ โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับทราบแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๖.๘ นักเรียนได้รับการสร้างและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
- ๖.๙ นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยขณะอยู่โรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางธนภรณ์ ใหญ่เลิศ)

ครู

ลงชื่อ

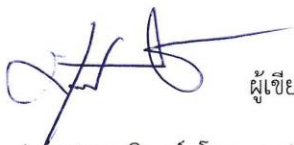


ผู้เสนอโครงการ

(นางมาติกา ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวมุจรินทร์ โยะบุตร)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูขมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

24.โครงการ	พัฒนางานสถานักเรียนโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ประจำปีการศึกษา 2568
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัศราภรณ์ พุทธรีชน , นายสหัสวรรษ ชาริรักษ์
กลุ่ม/งาน	บริหารกิจการนักเรียน/ส่งเสริมประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการนักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของนักเรียนในสถานศึกษา ที่มีหน้าที่ในการพัฒนา ระเบียบประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม รักประเทศชาติและท้องถิ่น ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในยุคปัจจุบัน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สถานักเรียนโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารได้อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสภาได้เรียนรู้เข้าใจการดำเนินงานสถานักเรียน และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 160,000 บาท

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
➤ ขั้นเตรียมการ			
1. จัดประชุมเพื่อหาแนวทางในการจัดกิจกรรม	18 มีนาคม 2568		นางภัศราภรณ์ พุทธรีชน นายสหัสวรรษ ชาริรักษ์
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	21 มีนาคม 2568		
3. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะทำงาน			

4. แต่งตั้งคณะกรรมการ /คณะทำงาน และประชาสัมพันธ์	6 พฤษภาคม 2568 13 พฤษภาคม 2568		
➤ ขั้นตอนการดำเนินการ ● ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดกิจกรรม ● วันเด็กแห่งชาติ ● วันไหว้ครู ● เลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปี 2569 ● ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ● พัฒนาศักยภาพนักเรียนสภา (จัดอบรมหรือศึกษาดูงานนอกสถานที่) ● รักสถาบัน ● สภาสี่รัก ● ปรับปรุงห้องสถานักเรียน วัสดุและอุปกรณ์ 1. ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ 2. เครื่องปริ้นเตอร์ 3. ปลอกแขนสถานักเรียน 4. เสื้อสูทสถานักเรียน 5. ป้ายห้อยคอสถานักเรียน	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	5,000 5,000 1,500 2,000 5,000 - 500 130,000	นางภัศราภรณ์ พุทธิศรีชน นายสหสวรรณ ชารีรักษ์
➤ ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน ค่าเช่าเล่มสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 7 เล่ม	พ.ค.2568-มี.ค.2569	10,650 350	นางภัศราภรณ์ พุทธิศรีชน นายสหสวรรณ ชารีรักษ์
รวม		160,000	

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนปีการศึกษา 2568)	30,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนคงเหลือปีการศึกษา 2567)	13,0000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	160,000	บาท

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	สำรวจรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารการลงทะเบียน
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านความคิด การเป็นผู้นำผู้ตามตลอดจนสามารถรู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นคณะกรรมการนักเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางภัศราภรณ์ พุทธตรีชน)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมาติกา ประชาธิษกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายสหัสวรรษ ชาริรัช)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชพงศ์ ประชาธิษกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)
หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลศักดิ์ ภูขุมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

25. โครงการ	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพร สิงห์ทอง
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานอนามัยโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายหลักที่สำคัญประการหนึ่งของรัฐบาล ได้แก่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดี โดยมุ่งเน้นความสำคัญแก่เด็กเป็นพิเศษ เพื่อให้ประชากรได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรู้ ความคิด และมีสุขภาพดี งานพยาบาล จึงจัดบริการในเรื่องการดูแลสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียนให้เข้า “ ระดับการให้บริการ ” รวมทั้งการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ต่อผู้มารับบริการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการบริการด้านรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาดูแลสุขภาพของตนเองได้และมีจิตสาธารณะ
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับข้อมูลด้านสุขภาพและสุขศึกษา
4. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์ในการบริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์
5. เพื่อปรับปรุงห้องพยาบาลให้เหมาะสมกับการให้บริการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ วัสดุ - อุปกรณ์สำนักงาน ในการให้บริการด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 100 %
2. จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
3. จัดบริการตรวจสุขภาพนักเรียน
4. พื้นที่ดำเนินการ
โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร
5. ระยะเวลาดำเนินการ
พฤษภาคม-มิถุนายน

6.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1เตรียมการ	1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3 ขออนุมัติโครงการ	มี.ค. 68	รองผู้อำนวยการ งานอนามัยโรงเรียน , พัสตุโรงเรียน
2ดำเนินการ	1.จัดซื้อยา เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ 2.จัดทำทะเบียนคุมยา 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. 68	ครูสุภาพร/ครูนวนอนงค์ ครูสุภาพร/ครูนวนอนงค์

4. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.จัดซื้อยา และเวชภัณฑ์			5,000	
รวม			5,000	

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	5,000	บาท

ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/เครื่องมือ
- มีห้องพยาบาลที่เหมาะสมแก่การให้บริการ	- สังเกต, สอบถาม	- แบบสอบถาม
- มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอแก่การบริการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
	-	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ได้ห้องพยาบาลที่เหมาะสมกับการให้บริการนักเรียน และบริการผู้ที่มาติดต่อประสานงาน
 6.2 มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอที่จะให้บริการนักเรียน และบุคลากรที่เจ็บป่วย

ลงชื่อ 
 (นางสุภาพร สิงห์ทอง)

หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางมาติกา ประสารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ 
 (นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ 
 (นายรัชพงศ์ ประสารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ 
 (นายกมลศักดิ์ ภูษมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

26.โครงการ	วันสำคัญ ปีการศึกษา 2568
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองนโยบาย สพม.ภาพสินธุ์	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลสามารถดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุมาลี มูลปลา,นางอุษณีย์ พันธฤทธิ,นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
เวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักชาติซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ

รักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

4.กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2. เสนอ/ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5. ประเมินผลการดำเนินงาน 6. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	10,000	นางธมตยา นาเมืองรักษ์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รวม		10,000	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม วันคริสต์มาส...

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าจ้างทำป้ายชื่อกิจกรรม 2. ค่าอาหารว่างครูที่เข้าชม 3. ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม นิทรรศการของ นักเรียน จำนวน 10 ชุ้ม 4. รางวัลกิจกรรมจัดบอร์ดวันคริสต์มาส รางวัลที่ 1 รางวัลที่ 2 รางวัลที่ 3 5.รางวัลกิจกรรมแข่งขันประดับตกแต่งต้น คริสต์มาสและนิทรรศการ รางวัลที่ 1 รางวัลที่ 2 รางวัลที่ 3 6.ค่าดำเนินกิจกรรมบนเวที จำนวน 6 รายการ แสดง	25 ธ.ค. 2568	7,000	นางอุษณีย์ พันธฤทธิ์ และครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ
รวม		7,000	

กิจกรรมที่ 3 วันตรุษจีน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เอกสารกิจกรรมวันตรุษจีน 2. ค่าอาหารว่างคณะครู 3. ค่าจ้างทำป้ายชื่อกิจกรรม 4. ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน	วันที่ 29 ม.ค. 2569	3,000	นางอุษณีย์ พันธฤทธิ์ และครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รวม		3,000	

กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เทิดทูนและเฉลิมพระเกียรติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่ แห่งชาติ - วันนวมินทรมหาราช - วันปิยมหาราช - วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระ บาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569		นายนิคม สิงห์ทอง และครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ
รวม		1,000	

กิจกรรมที่ 5 วันสำคัญทางศาสนา

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา 2. วันออกพรรษา 3. วันมาฆบูชา 4. วันวิสาขบูชา	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569		นายนิคม สิงห์ทอง และครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ
รวม		4,000	

กิจกรรมที่ 6 วันปีใหม่นักเรียน 2569

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมวันปีใหม่นักเรียน 2569	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569		นางภัศราภรณ์ พุทธิศรีชน นายสหัสวรรษ ชาริรักษ์
รวม		5,000	

งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	30,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	- บาท
อื่นๆ	- บาท
รวม	30,000 บาท

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนิน กิจกรรม	1. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. ตรวจสอบรายงาน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคน โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ได้แสดงออกถึงความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และร่วมกันทำความดี แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทุกพระองค์ทรงมีพระเมตตา

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ

(นางสุมาลี มุลปลา)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ

(นางอุชนี พันธ์ฤทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ

(นางภัศราภรณ์ พุทธธีรชน)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางมาติกา ประชาธิ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอวัชพงศ์ ประชาธิ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ กุชมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

27. โครงการ	งานยานพาหนะ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายันทพงษ์ ตระการ, นายวีระ อุ่นคำ
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานยานพาหนะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร มียานพาหนะ เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนในการดำเนินการเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุน ส่งเสริมในการศึกษา ยานพาหนะที่จะให้บริการต้องมีสภาพที่ดี พร้อมใช้เสมอและมีความปลอดภัย โดยการดูแลอย่างถูกต้อง การซ่อมแซม/บำรุงรักษาตามระยะ ตลอดทั้งการทำความสะอาด การชำระภาษีและต่อทะเบียน

กลุ่มงานยานพาหนะจึงเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความปลอดภัยของการให้บริการ ยานพาหนะจึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อให้ยานพาหนะพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการทำความสะอาดรถ จำนวน 2 คัน
2. เพื่อดำเนินการค่าภาษี (ต่อทะเบียน) รถยนต์ จำนวน 2 คัน
3. เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์
4. เพื่อจัดจ้างเปลี่ยนน้ำมันเครื่องของรถยนต์
5. เพื่อการตรวจสภาพรถ / การซ่อมการดูแลรักษาเครื่องยนต์และอะไหล่ ตามระยะการตรวจสภาพ
6. จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น ขนาดถังจุฝุ่น 21 ลิตร 1 เครื่อง
7. เพื่อจัดซื้อน้ำยาล้าง/ขัดทำความสะอาดและอุปกรณ์ทำความสะอาดรถยนต์
8. เพื่อจัดซื้อค้อนสำหรับทุบกระจก (เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน)
9. เพื่อจัดซื้อถังพร้อมน้ำยาดับเพลิง
10. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ดับเพลิงและอุปกรณ์ช่วยเหลือกรณีเกิดอุบัติเหตุ
11. เพื่อให้บริการครู บุคลากรและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ดำเนินการทำความสะอาดรถ จำนวน 2 คัน
- 3.1.2 ดำเนินการต่อทะเบียนรถยนต์ จำนวน 2 คัน
- 3.1.3 จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ปริมาตร 2,500 ลิตร
- 3.1.4 จัดจ้างเปลี่ยนน้ำมันเครื่องของรถยนต์ 3 คัน
- 3.1.5 ตรวจสภาพรถ / การซ่อมการดูแลรักษาเครื่องยนต์และอะไหล่ ตามระยะการตรวจสภาพ

จำนวน 3 คัน

3.1.6 จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น ขนาดถังจุฝุ่น 21 ลิตร 1 เครื่อง

3.1.7 จัดซื้อน้ำยาล้าง/ขัดทำความสะอาดและอุปกรณ์ทำความสะอาดรถ จำนวน 1 ชุด

3.1.8 จัดซื้อถังดับเพลิงเคมีแห้ง ขนาด 2 ปอนด์ เส้นผ่าศูนย์กลางถึง 3 นิ้ว 2 ถัง

3.1.9 จัดซื้อค้อนทุบกระจก 2 อัน

3.2 เชิงคุณภาพ

รถยนต์มีสภาพดี ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน

4. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ

ที่	รายการ	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการทำพรบ.(ประกันภัยคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ) จำนวน 2 คัน - พรบ. รถยนต์ 6 ล้อ -ประกันภัยรถยนต์ 6 ล้อ - พรบ.รถตู้ -ประกันประเภท 3 - รถกระบะ			4,500 (4,093.82) - 1,300 5,400 -	30 มิ.ย..68 25 ส.ค.68 -
2	ดำเนินการจ่ายภาษีรถยนต์(ต่อทะเบียน) จำนวน 2 คัน - รถยนต์ 6 ล้อ(ประเภท:รถโดยสารส่วนบุคคล) - รถตู้ - รถกระบะ			2,626 - -	30 มิ.ย.68 25 ส.ค.68 -
3	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ - รถยนต์ 6 ล้อ - รถตู้ - รถกระบะ			20,000 37,774 5,000	ตลอดปี การศึกษา
4	จัดจ้างเปลี่ยนน้ำมันเครื่องของรถยนต์ - รถยนต์ 6 ล้อ 2 ครั้ง - รถตู้ 2 ครั้ง - รถกระบะ 2 ครั้ง			6,000 4,000 3,000	ก.ย.68,มี.ค.69 พ.ค.68,ต.ค.69 พ.ค.68,ต.ค.69

ที่	รายการ	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	ตรวจสอบสภาพรถ / การซ่อมการดูแลรักษาเครื่องยนต์และอะไหล่ ตามระยะการตรวจสอบสภาพ จำนวน 3 คัน - รถยนต์ 6 ล้อ - รถตู้ - รถกระบะ			10,000 10,000 5,000	
6	จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น ขนาดถังจุฝุ่น 21 ลิตร 1 เครื่อง			2,000	
7	จัดซื้อน้ำยาล้าง/ขัดทำความสะอาดและอุปกรณ์ทำความสะอาดรถ จำนวน 1 ชุด			800	
8	จัดซื้อถังดับเพลิงเคมีแห้ง ขนาด 2 ปอนด์ 2 ถัง			1,800	
9	จัดซื้อค้อนทุบกระຈก 2 อัน			800	
รวม				130,000	

งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	130,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	- บาท
อื่นๆ	- บาท
รวม	130,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. รถยนต์ได้รับการบำรุงรักษาตามระยะ/ตามเหตุความจำเป็น	ตรวจสอบความเรียบร้อยเมื่อได้บำรุง รักษาเครื่องยนต์ตามระยะ	แบบบันทึก/แบบรายงานการบำรุงรักษารถยนต์
2. มีวัสดุสำหรับดูแล ทำความสะอาดและอุปกรณ์ช่วยเหลือกรณีเกิดอุบัติเหตุ	ตรวจรับวัสดุอุปกรณ์ถูกต้อง	แบบตรวจรับการจัดซื้อ
รถยนต์สามารถให้บริการได้เสมอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การทำประกันรถยนต์ จำนวน 2 คัน
- 7.2 การจ่ายค่าภาษี (ต่อทะเบียน) รถยนต์ จำนวน 2 คัน

- 7.3 รถยนต์มีน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ปริมาตร 2,500 ลิตร
- 7.4 รถยนต์ได้รับการเปลี่ยนน้ำมันเครื่องของรถยนต์ตามระยะ จำนวน 3 คัน
- 7.5 รถยนต์ได้รับการตรวจสภาพรถ / การซ่อมการดูแลรักษาเครื่องยนต์และอะไหล่ ตามระยะการตรวจสภาพ จำนวน 3 คัน
- 7.6 จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น ขนาดถังจุฝุ่น 21 ลิตร 1 เครื่อง
- 7.7 การมีน้ำยาล้าง/ขัดทำความสะอาดและอุปกรณ์ทำความสะอาดรถ จำนวน 1 ชุด
- 7.8 รถยนต์มีถังดับเพลิงเคมีแห้ง ขนาด 2 ปอนด์ เส้นผ่าศูนย์กลางถังถึง 3 นิ้ว จำนวน 2 ถัง
- 7.9 มีค้อนสำหรับทุบกระจก กรณีเกิดอุบัติเหตุ จำนวน 2 อัน
- 7.10 รถยนต์มีสภาพปกติ พร้อมใช้งาน

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายณัทพงษ์ ตระการ)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมาติกา ประชารักษ์สกุล)

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายวีระ อุ่นคำ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลศักดิ์ ภูขมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

28. โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายันทพงษ์ ตระการ
กลุ่ม/งาน	บริหารงานทั่วไป/ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ในทุก ๆ ด้าน ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้คนทั้งในทางบวกและทางลบเช่น ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดีมีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน การหนีเรียน การทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาที่ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครู และชุมชน ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงเหล่านั้น

การดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูผู้แทนผู้ปกครองและผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 คำ ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการให้ความรู้ การอบรม การป้องกันและป้องปรามผู้จำหน่ายและผู้เสพ และเป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะทำงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน บรรลุตามวัตถุประสงค์กลุ่มบริการกิจการนักเรียนโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขทั้งหลาย

2.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน เครือข่ายนักเรียนแกนนำ ระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรม และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา

2.4 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้ศึกษา เรียนรู้การอบรมและมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษาร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองด้านยาเสพติดและอบายมุข ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์ และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนผ่านการคัดกรองและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านยาเสพติดและอบายมุข

3.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการ สอดส่อง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

4. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดของงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก		1,000		30 พ.ค. 2568
2. กิจกรรม Re X-ray นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด บุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์(ครั้งที่ 1)		500		
3. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดสากล(26มิถุนายน)		2,000		มิ.ย. 2568
4. กิจกรรมตรวจ คัดกรอง สารเสพติดและอบรมนักเรียน (กลุ่มเสี่ยง)		1,000		26 มิ.ย. 2568
5. คลินิกให้คำปรึกษาปัญหายาเสพติดและปัญหาวัยรุ่น		1,000		ตลอดปีการศึกษา
6. กิจกรรม Re X-ray ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์(ครั้งที่ 2)		500		ตลอดปีการศึกษา
7. กิจกรรมบำบัดนักเรียนกลุ่มที่ติดสารเสพติด		1,000		พ.ย. 2568
8. กิจกรรมอบรม รณรงค์ เนื่องในวันเอดส์โลก		2,000		1 ธ.ค. 2568
9. กิจกรรม ดนตรี กีฬาต้านยาเสพติด		1,000		มิ.ย.- ก.ค.2568
10. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจราจรทางบกและความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน		10,000		ตลอดปีการศึกษา
รวม		20,000		

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	20,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	20,000	บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-สำรวจและบันทึกรายชื่อ	-แบบสำรวจ/บันทึก รายชื่อนักเรียน/แบบ ประเมิน
2. มีเครือข่ายนักเรียนแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-สำรวจและบันทึกรายชื่อ	-แบบสำรวจ/บันทึก รายชื่อนักเรียน/แบบ ประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขลดลง	-สำรวจและบันทึกรายชื่อ	-แบบสำรวจ/บันทึก รายชื่อนักเรียน/แบบ ประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา

6.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขทั้งหลาย

6.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด รู้จักป้องกันและลดปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุข

6.4 ปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาลดลง

6.5 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะ ในการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องและปลอดภัย

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายันทพงษ์ ตระการ)

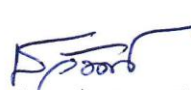
หัวหน้างานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมาติกา ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลศักดิ์ ภูมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

29. โครงการ	ก่อสร้าง ซ่อมแซม พัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร บัวเรียน ,นายวีระ อุ่นคำ
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานอาคารสถานที่
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 –มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง นักเรียนเก่ง ดี มีสุข นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้นั้น นอกจากจะมีสื่อการเรียนการสอนที่ดีและเพียงพอแล้วอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมก็มีส่วนในการเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนดีใกล้บ้าน(โรงเรียนในฝัน) และยังเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลอีกด้วย แต่ที่ยังไม่ได้สมบูรณ์ดีเท่าที่ควรในเรื่องการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมต่างๆ ภายในโรงเรียน งานอาคารสถานที่จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงในส่วนต่างๆดังนี้

- บริเวณโรงเรียนดูสวยงาม ต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับดูสวยงามร่มรื่น มีถึงขยะที่เพียงพอกับการใช้งาน ไม่มีขยะมูลฝอย ตามอาคารเรียนต่างๆไม่มีขยะพื้นห้องสะอาดไม่มีฝุ่น
- อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพัก และ ระบบไฟฟ้า ประปา มีการปรับซ่อมบำรุงในส่วนที่ชำรุดทรุดโทรมตามสภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บริเวณโรงเรียนดูสวยงาม มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับดูสวยงามร่มรื่น มีถึงขยะที่เพียงพอกับการใช้งาน ไม่มีขยะมูลฝอย ตามอาคารเรียนต่างๆไม่มีขยะพื้นห้องสะอาดไม่มีฝุ่น

2.2 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ห้องน้ำห้องส้วม และ ระบบไฟฟ้า ประปา อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ปลอดภัย พร้อมใช้งานเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกการจัดการเรียนการสอนซึ่งจะเป็นผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นด้วย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีบริเวณโรงเรียนดูสวยงาม ต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับดูสวยงามร่มรื่น มีถึงขยะที่เพียงพอกับการใช้งาน ไม่มีขยะมูลฝอย ตามอาคารเรียนต่างๆไม่มีขยะพื้นห้องสะอาดไม่มีฝุ่น

2. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพัก และ ระบบไฟฟ้า ประปา อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ปลอดภัย พร้อมใช้งานเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกแก่การเรียนการสอนซึ่งจะเป็นผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นด้วย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บริเวณโรงเรียนดูสวยงาม ต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับดูสวยงามร่มรื่น มีถึงขยะที่เพียงพอกับการใช้งาน ไม่มีขยะมูลฝอย ตามอาคารเรียนต่างๆไม่มีขยะ พื้นห้องสะอาดไม่มีฝุ่น
2. อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพัก และ ระบบไฟฟ้า ประปา อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ปลอดภัยพร้อมใช้งานและเอื้ออำนวยแก่การเรียนการสอนซึ่งจะเป็นผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม และรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 380,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 อุปกรณ์ทำความสะอาด - ไม้กวาดดอกหญ้า - ไม้กวาดทางมะพร้าวและไม้มือเสือ - ถังขยะ - ที่ตักขยะ - ไม้ถูพื้น - น้ำยาถูพื้นและน้ำยาล้างสุขภัณฑ์ - แปรงขัดพื้นและสุขภัณฑ์ - ค่าดูดห้องน้ำ ห้องส้วม - น้ำมันแก๊สโซฮอล์สำหรับตัดหญ้า			3,000 5,000 5,400 2,000 2,400 4,200 2,000 5,000 10,000	ตลอดปีการศึกษา
รวม			50,000	
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่ - วัสดุอุปกรณ์งานช่างสำหรับซ่อมแซมทั่วไปภายในโรงเรียน - น้ำยาเคมีดับเพลิง			50,000 20,000	ตลอดปีการศึกษา
รวม			70,000	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ - จัดทำสวน หอ่อม ปรับปรุงสภาพทั่วไปบริเวณโรงเรียน และ ปรับปรุงถนนบ้านพักครู			30,000	ตลอดปีการศึกษา
รวม			30,000	

รายการ	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ ไฟฟ้า - จัดซื้อและปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ - ปรับระบบประปาภายในโรงเรียน และ ย้ายระบบประปาบ้านพักครู - ปรับระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน และ ย้ายระบบไฟฟ้าบ้านพักครู			20,000 20,000 20,000	ตลอดปีการศึกษา
รวม			60,000	
กิจกรรมที่ 5 - จัดซื้อเก้าอี้พลาสติกเพื่อใช้ในอาคาร หอประชุม จำนวน 400 ตัว			50,000	ตลอดปีการศึกษา
รวม			50,000	
กิจกรรมที่ 6 - เทพื้นทางเดินเชื่อมอาคารเรียน			50,000	ตลอดปีการศึกษา
รวม			50,000	
กิจกรรมที่ 7 - สร้างห้องนํ้านักเรียน			60,000	ตลอดปีการศึกษา
รวม			70,000	
รวมทั้งหมด			380,000	

งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	330,000 บาท
งบประมาณ (เงินอุดหนุนคงเหลือปี 2567)	50,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	- บาท
อื่นๆ	- บาท
รวม	380,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีบริเวณโรงเรียนดูสวยงาม ต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ ดูสวยงามร่มรื่น มีถังขยะที่เพียงพอกับการใช้งาน ไม่มี ขยะมูลฝอย ตามอาคารเรียนต่างๆ	สังเกต ประเมินผล	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

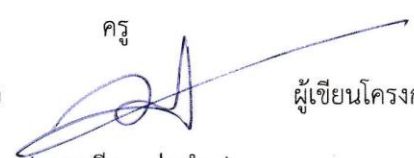
2.อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพัก และ ระบบไฟฟ้า ประปา อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ปลอดภัย พร้อมใช้งานเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกแก่การจัดการเรียนการสอนเรียนการสอน	สังเกต ประเมินผล	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
--	---------------------	---------------------------

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

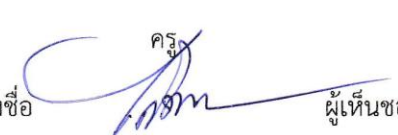
1. บริเวณโรงเรียนดูร่มรื่นสวยงาม มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ มีถึงขยะที่เพียงพอกับการใช้งาน ไม่มีขยะมูลฝอย ตามอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน พื้นห้องสะอาดไม่มีฝุ่น
2. อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพัก และ ระบบไฟฟ้า ประปา อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ปลอดภัย พร้อมใช้งาน เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ

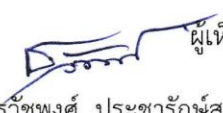
ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายเกรียงไกร บัวเรียน)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมาติกา ประสารักษ์สกุล)

ครู
ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายวีระ อุ่นคำ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ครู
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชพงษ์ ประสารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นายกมลศักดิ์ ภูขมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

30. โครงการ	งานสัมพันธ์ชุมชน ปี 2568
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมชุมชนในการมีส่วนร่วมโดยประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสุมาลี มูลปลา, นางภัศราภรณ์ พุทธตรีชน
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานสัมพันธ์ชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การขับเคลื่อนระบบ การทำงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนและนโยบาย จึงต้องจัดการประชุม และมีการศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร และการเข้าร่วมกิจกรรมจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เช่น การเข้าร่วมประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีลอยกระทง ซึ่งทางชุมชนได้จัดกิจกรรมขึ้นในทุก ๆ ปี เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และเป็นการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น และร่วมงานวันสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการฯ ได้เพิ่มความรู้และพัฒนาการทำงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ประชุม 3 ครั้ง ในปีการศึกษา 2566
- 3.1.2 คณะกรรมการมีชุดทีม ในการศึกษาดูงาน
- 3.1.3 ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนตามนโยบายและแผนงานปฏิบัติงานของโรงเรียน
- 3.2.2 คณะกรรมการได้รับความรู้ในการศึกษาดูงาน
- 3.2.3 โรงเรียนได้ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นกับชุมชน

4. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา				ตลอดปี การศึกษา 2568
-เบี้ยประชุม 3 ครั้ง	5,000			
-อาหารว่าง 3 วัน		4,000		
-เสื้อทีม จำนวน 21 ตัว		6,000		
2.กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน				
-บุญบั้งไฟ	10,000			
-วันลอยกระทง	5,000			
รวม	20,000	10,000		

งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	30,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	- บาท
อื่นๆ	- บาท
รวม	30,000 บาท

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การบริหารจัดการ การประชุมผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความสำเร็จ	-รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-แบบรายงาน
2. มีการขับเคลื่อนการทำงานของโรงเรียน อย่างเป็นระบบและแบบแผนการปฏิบัติงาน	- เอกสารการดำเนินงานตามโครงการ - สอบถามข้อมูลจากบุคลากรภายในโรงเรียนและ ผู้ได้รับบริการ	-แบบรายงาน - แบบสำรวจข้อมูล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 6.2 โรงเรียนมีระบบการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ
- 6.3 โรงเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ

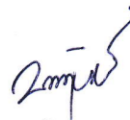


ผู้เขียนโครงการ

(นางสุมาลี มูลปลา)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมาติกา ประชารักษสกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ครูลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางภัศราภรณ์ พุทธรินทร์)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพงศ์ ประชารักษสกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูชมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

31. โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายนวนพล พลวงศา
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานอาคารสถานที่
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ยุคปัจจุบันสิ่งหนึ่งที่ผู้คนให้ความสนใจมาก คือ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติตามธรรมชาติที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง ความสูญเสียแก่ชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนเป็นอย่างมาก อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศนั้นๆอีกด้วย หลายประเทศจึงพยายามหามาตรการ เพื่อสนับสนุน ผลักดัน และแรงจูงใจให้เกิดจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อมแก่พลเมืองของตนผ่านการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เพื่อเป็นการป้องกันและลดปัญหาที่จะเกิดขึ้นจากต้นเหตุ โดยการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education) การจัด การเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อม โดยการถ่ายทอดจากผู้สอนสู่ผู้เรียนเพียงฝ่ายเดียว อาจไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ เมื่อเทียบกับการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึก และความมุ่งมั่นในการอนุรักษ์จากภายใน การจัดการเรียนการสอนควรตระหนักถึงความสำคัญของคนทุกกลุ่มและเปิดโอกาสให้พลเมืองโลกทุกคนเข้าถึงการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างเท่าเทียม

UNESCO ให้คำนิยามของการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาไว้ว่า เป็นกระบวนการสร้างจิตสำนึก ความห่วงใยต่อสิ่งแวดล้อม แรงบันดาลใจ ทักษะ เจตคติ มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาที่เกี่ยวข้องต่อพลเมืองโลก เพื่อแก้ไขปัญหาและมีความมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่กำลังเกิดขึ้น และป้องกันการเกิดปัญหาในอนาคต ทั้งด้วยตนเองและร่วมมือกับผู้อื่น (UNESCO, 1978)

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร เห็นความสำคัญของผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาสิ่งแวดล้อมต่อชีวิต ความ เป็นอยู่ของมนุษย์ จึงได้ดำเนินการ กิจกรรมการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน โดยการ การจัดการเรียนการสอน สอดแทรกเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการ จัดการ เรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมไปถึงกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อทำให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดี เชิงบวกต่อเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีความตระหนัก ตื่นตัวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและปัญหาที่เกี่ยวข้องกัน ในการคัดแยก ขยะมูลฝอย

2.2 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวมและปัญหาที่เกี่ยวข้องกัน

2.3 เพื่อให้มีเจตคติ มีค่านิยมทางสังคมที่มีความห่วงใยในสิ่งแวดล้อมและเกิดแรงบันดาลใจที่มีส่วนร่วมในการป้องกันและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น

2.4 เพื่อให้มีทักษะ มีความสามารถในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

2.5 เพื่อให้มีส่วนร่วม พัฒนาการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ และเห็นว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องเร่งด่วน เพื่อให้มีการลงมือแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนา ปรับปรุงจุดรับขยะ/แยกประเภทขยะให้เพียงพออย่างเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

3.1.2 ประกวตห้องเรียนในการจัดการคัดแยกขยะ

3.1.3 คัดเลือกนักเรียนที่มีร่วมมือลดปริมาณขยะ (นำภาชนะบรรจุ น้ำ-อาหารที่สามารถใช้ซ้ำมาโรงเรียน)

3.1.4 คัดเลือกนักเรียนที่จิตอาสาจัดการขยะในโรงเรียน

3.1.5 พื้นที่บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดระดับดี (80 %ขึ้นไป)

3.1.6 นักเรียนและบุคลากรนำขยะทั้งแยกประเภทได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 80

3.1.7 จัดทำป้ายรณรงค์ประหยัดไฟฟ้า น้ำและพลังงาน จัดทำป้ายรณรงค์การคัดแยกขยะ การดูแลสิ่งแวดล้อม จำนวน 4 ป้าย

3.1.8 จัดบอร์ดการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.1.9 จัดประกวดห้องเรียนประหยัดพลังงาน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.1.10 จัดฝึกอบรมสัญจร หรือ Daycamp การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 1 ครั้งต่อปีการศึกษา (โดยประสานบริษัทเอกชนที่ทำเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อม เช่น การไฟฟ้านครหลวง บางจาก ปตท. เป็นต้น)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีพื้นที่ บริเวณ อาคารสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักและให้ความร่วมมือในการทิ้ง/คัดแยกขยะตามประเภท

3.2.3 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ลดลง

4. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 21,450 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.จัดทำป้ายรณรงค์ประหยัดไฟ น้ำและพลังงาน และจัดทำป้ายรณรงค์การคัดแยกขยะ การดูแลสิ่งแวดล้อม จำนวน 4 ป้าย			4,000	ตลอดปีการศึกษา
2. ถังขยะพลาสติกพร้อมฝาปิด ความจุ 32 ลิตร สีดำและสีน้ำเงิน จำนวน 12 อันๆละ95บาท			1140	
3.เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม 1x1 นิ้ว 3 เส้นๆละ250 บาท			750	.

4 เหล็กกล่อง 4 เหลี่ยม 2x2 นิ้ว(ทำเสาป้าย) จำนวน 4 เส้น			1160	
5. กระดาษแข็ง A4 180 แกรม (เกียร์ติบัตร) 2 รีม			120	
6.ค่าตอบแทนวิทยากรและวัสดุอุปกรณ์ จัด สถานที่อบรม			11,200	
รวม			17,230	

งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณ (เงินอุดหนุนคงเหลือปี2567)	21,450	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ	-	บาท
รวม	21,450	บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีพื้นที่ บริเวณมีความสะอาดเฉลี่ย ระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักและให้ความร่วมมือในการทิ้ง/คัดแยกขยะตามประเภทถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ได้รับวัสดุอุปกรณ์การดำเนินการ 4. ค่าไฟฟ้าโดยเฉลี่ยลดลง	1. แบบประเมินความสะอาด 2. แบบสังเกต/แบบประเมิน การคัดแยก/ทิ้งขยะลงในถัง 3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 4. ตรวจสอบ/กำกับติดตามการใช้ ไฟฟ้า	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -ใบตรวจรับพัสดุ -แบบประเมิน/ ใบเสร็จรับเงิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีพื้นที่ บริเวณมีความสะอาดเฉลี่ย ระดับดี ขึ้นไป
2. นักเรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักและให้ความร่วมมือในการทิ้ง/คัดแยกขยะตามประเภท ถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. ค่าไฟฟ้าโดยเฉลี่ยลดลง

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ

(นายนวพล พลงศา)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางมาติกา ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ฤชมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

32. โครงการ	การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณุช เจิ้งชัยภูมิ, นางอุมพร ภูศรีโสม
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ให้ตรงกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เมื่อบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติหน้าที่ย่อมมีประสิทธิภาพสูง บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ งานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรของโรงเรียน ให้สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ที่สูงขึ้น และ การทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและศักยภาพที่ตรงตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพตรงตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติราชการ

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรทุกคนได้นำความรู้ ประสบการณ์ถ่ายทอดสู่นักเรียนจนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 795,824 บาท (หกแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. การไปราชการ การอบรม การประชุม และสัมมนาของบุคลากร 3. ค่าจ้างบุคลากร/ครูอัตราจ้าง		200,000 บาท 250,000 บาท 345,824 บาท		นางวรรณุช เจิงชัยภูมิ นางอุมาพร ภูศรีโสม นางสาวกัญญามาศ หาดแมน	1 เม.ย. 68 – 31 มี.ค. 69 1 เม.ย 68 – 31 มี.ค. 69
รวม		795,824 บาท			

5. การประเมินผลงบประมาณทั้งโครงการ

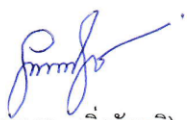
งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	645,824 บาท
งบประมาณ(เงินอุดหนุนคงเหลือ ปี 2567)	150,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	- บาท
อื่นๆ	- บาท
รวม	795,824 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงานทั้งในด้านการเรียนการสอนและ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- การสอบถาม - สถิติการไปราชการ	- แบบสอบถาม/บุคคล - บันทึกการไปราชการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารมี ศักยภาพในการทำงานสูงขึ้นและสามารถพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายให้มี ประสิทธิภาพสูงสุด	- การประเมินผลการ ปฏิบัติงานประจำปี	- แบบประเมิน - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

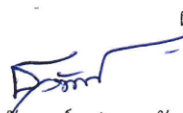
1. ครู/บุคลากร มีความรู้ ความสามารถและศักยภาพตรงตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ
2. ครู/บุคลากร สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดในการปฏิบัติงาน

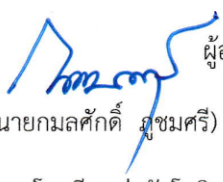
3. ครู/บุคลากร สามารถเผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียนและชุมชน
อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางวรรณช เจียงชัยภูมิ)
งานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)
หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมาติกา ประชารักษ์สกุล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชวพงศ์ ประชารักษ์สกุล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลศักดิ์ ชูชมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

33.โครงการ	การเบิก-จ่าย ค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.กส.	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางน้ำเพชร โพนนาค
กลุ่ม/งาน	งบประมาณและแผน/การเงินและการบัญชี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568- มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการขับเคลื่อนและบริหารจัดการงานด้านต่างๆทุกงานของโรงเรียน ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จำเป็นต้องมีระบบการจัดการด้านสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การทำงานของบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะการเบิก-จ่ายเงินต้องมีสภาพคล่อง รวดเร็ว พอเพียง และเป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อไม่ให้เกิดการเบิก-จ่ายค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการเก็บขยะ ค่าบริการรับ-ส่งไปรษณีย์ในรอบปีการศึกษา 2568 มีปัญหาละอุปสรรค

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

การเบิก-จ่ายค่าสาธารณูปโภค ครบ 100 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการงานด้านต่างๆภายในโรงเรียนมีคุณภาพและดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 922,216 บาท (เก้าแสนสองร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. การเบิก-จ่ายค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการเก็บ ขยะ ค่าบริการรับ-ส่งไปรษณีย์		472,216 บาท		นางน้ำเพชร โพนนาค	1 เม.ย. 68 – 31 มี.ค. 69
2.การเบิก-จ่ายค่าเช่าระบบ พลังงานแสงอาทิตย์ 37,500/ เดือน ระยะเวลา 1 ปี		450,000บาท			1 เม.ย 68 – 31 มี.ค. 69
รวม		922,216 บาท			

งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณ (เงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2568)	822,216	บาท
งบประมาณ (เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษา 2567)	100,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ	-	บาท
รวม	922,216	บาท

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ค่าสาธารณูปโภคเบิก-จ่ายครบ	- ทะเบียนคุมค่าสาธารณูปโภค	- ใบแจ้งหนี้

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ค่าสาธารณูปโภคในปีการศึกษา 2568 เบิก-จ่ายครบ

6.2 ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนมีน้ำดื่ม น้ำใช้ มีกระแสไฟฟ้าสำหรับการดำเนินงานด้านต่างๆ ทุกงาน ทุกกิจกรรม โดยเฉพาะ การจัดการเรียนการสอน การประสานงานกับหน่วยงาน ทั้งราชการและเอกชน สะดวกรวดเร็วไม่บกพร่อง ราบรื่น ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางน้ำเพชร โพนนาค)

หัวหน้างานการเงินและการบัญชี

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชพงศ์ ประสารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพงศ์ ประสารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูขันธ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

34.โครงการ	การประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพม.กส.	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางน้ำเพชร โพนนาค
กลุ่ม/งาน	งบประมาณและแผน/การเงินและการบัญชี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล :

เพราะอุบัติเหตุเกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิด ไม่เลือกคน เวลา และสถานที่ นำมาซึ่งความสูญเสียและเสียหายทั้งร่างกายและชีวิตที่อาจเกิดขึ้นกับลูกหลานที่อยู่ในความปกครองของท่านซึ่งเป็นเยาวชนและอนาคตของชาติ

แม้ว่าโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร จะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการจัดเวร และจัดสถานที่ ต่างๆให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายการรักษาพยาบาลที่โรงเรียนจะต้องรับภาระในเบื้องต้น จากสถิติข้อมูลด้านการเคลมประกันของนักเรียน ในระยะเวลา 3-4 ปีที่ผ่านมา นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและนอกโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งมีการเคลมประกันสูงกว่าวงเงินประกันที่โรงเรียนได้จ่ายไป ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการค่าใช้จ่ายของโรงเรียน และเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิการของนักเรียนและบุคลากรในขณะที่อยู่ในโรงเรียน จึงควรมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทั้งนี้ การประกันอุบัติเหตุดังกล่าวครอบคลุมไปถึงบุคลากรของโรงเรียนทุกคนโดยไม่ต้องชำระค่าเบี้ยประกันเพิ่ม

2. วัตถุประสงค์ :

1. ให้เพื่อบุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
2. เพื่อลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครอง มั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและมีสวัสดิการที่ดี

3.1.2 ได้รับเงินค่าประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียน จำนวน 885 คน เป็นเงิน 177,000 บาท

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุ

4. กิจกรรมและรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 177,000 บาท

รายการ	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	อื่นๆ (เงินระดม ทรัพยากร)	
1. ประชุมคณะครู- ปรึกษาหารือ-แจ้งนโยบาย	-	-	-	27-30 พ.ย. 2568
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	1-7 ธ.ค. 2568
3. เสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ	-	-	-	8 ธ.ค. 2568
4. ชี้แจงผู้ปกครองให้ทราบและ รับนโยบาย	-	-	-	วันมอบตัว ม.1-ม.4 วันประชุมผู้ปกครอง ทุกชั้น
5. ดำเนินการเก็บเงินจาก นักเรียนทุกคน	-	-	177,000	มอบตัว ม.1-ม.4 วันลงทะเบียน ม.อื่นๆ
6. วิเคราะห์ สรุป	-	-	-	ก.ค.-ส.ค. 2568
7. รายงานผลต่อคณะครู - กรรมการสถานศึกษา	-	-	-	ประชุมครูและ กรรมการ สถานศึกษา

งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ เก็บจากนักเรียน คนละ 200 บาท จำนวน 885 คน	177,000	บาท
รวม	177,000	บาท

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนได้ทำประกัน อุบัติเหตุ	ตรวจสอบจากทะเบียนคุม	ใบเสร็จรับเงินรายคน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- 6.2 โรงเรียนและผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- 6.3 ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของบุตรหลานเมื่ออยู่ในหรือนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางน้ำเพชร โพนนาค)

หัวหน้างานการเงินและการบัญชี

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูขมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

35.โครงการ	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.กส.	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล สามารถดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางน้ำเพชร โพนนาค
กลุ่ม/งาน	งบประมาณและแผน/การเงินและการบัญชี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2045/ฉ.3 2553 มาตรา 58 ว่าด้วยการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ ด้านการเงินและสินทรัพย์จากรัฐและเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน สถานประกอบการ บริจาคทรัพย์สินทรัพยากรให้สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ตามความจำเป็นและความเหมาะสม

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคสกลนคร เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลซึ่งตัวชี้วัดด้านนักเรียนได้กำหนดไว้ว่านักเรียนใช้ภาษา/ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้ดี อีกทั้งต้องมีส่วนหนึ่งในการสนับสนุนกิจกรรมด้านการศึกษา และการบริการด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการใช้ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดจ้างบุคลากรทางภาษาต่างประเทศที่มีความสามารถเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนทุกระดับชั้นที่ขาดแคลนบางสาขาเพื่อสอนและปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการศึกษา จำแนกบ้าน นักการภารโรงเพื่อพัฒนาสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาโรงเรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมทรัพยากรเพื่อจ้างบุคลากรที่มีคุณภาพ ร่วมพัฒนาการศึกษา
2. เพื่อระดมทรัพยากรด้านงบประมาณทรัพย์สินมาพัฒนาการศึกษา
3. เพื่อให้การบริหารงานด้านการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | | | |
|---|----------------------|---|----|
| 1. ได้รับทรัพยากรจากผู้ปกครองจำนวน 885 คน | เป็นเงิน 930,000 บาท | | |
| 2. ได้จ้างครูชาวต่างชาติ | จำนวน | 1 | คน |
| 3. ได้จ้างครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ | จำนวน | 2 | คน |

4. ได้จ้างครูสอนวิชาพลศึกษา	จำนวน	1	คน
5. ได้จ้างครูสอนวิชาภาษาจีน	จำนวน	2	คน
6. ได้จ้างครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวน	2	คน
7. ได้จ้างเจ้าหน้าที่บัญชี	จำนวน	1	คน
8. ได้จ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาด้านอาคารสถานที่	จำนวน	5	คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากชาวต่างชาติ ทุกคน
2. อาคารสถานที่โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร สะอาด เรียบร้อย สวยงามขึ้น
3. นักเรียนได้เรียนวิชาบัญชี ที่ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล
4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและรายละเอียดของโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 930,000 บาท

รายการ	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าจ้าง	ค่าใช้ สอย	อื่นๆ	
1. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู	-	-	-	27-30 พ.ย. 2568
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	1-7 ธ.ค. 2568
3. เสนอกรรมการสถานศึกษา เห็นชอบและอนุมัติ	-	-	-	8 ธ.ค. 2568
4. ดำเนินการสรรหาและจัดจ้าง				1 เม.ย. 2568
- ครูสอนภาษาอังกฤษ 1 คน		-	-	-
12 เดือนๆ ละ 22,000 บาท				31 เม.ย. 2569
(ต่างชาติ)				
- ครูสอนภาษาจีน 2 คน		-	-	
12 เดือนๆ ละ 21,400 บาท		-	-	
- ครูสอนคณิตศาสตร์ 2 คน		-	-	
12 เดือนๆ ละ 17,000 บาท		-	-	
- ครูสอนภาษาอังกฤษ 2 คน		-	-	
12 เดือนๆ ละ 17,000 บาท		-	-	
- ครูสอนพลศึกษา 1 คน		-	-	
12 เดือนๆ ละ 8,500 บาท		-	-	
- เจ้าหน้าที่บัญชี 1 คน 12 เดือนๆ		-	-	
ละ 10,700 บาท	930,000	-	-	

- นักการภารโรง 3 คน 12 เดือนๆ ละ 20,500 บาท - แม่บ้าน 2 คน 12 เดือนๆ ละ 13,250 บาท 5. ประเมินผลงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ 6. สรุป วิเคราะห์ รายงานผล 7. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ ให้ ข้อเสนอแนะ		- -		1-5 เม.ย. 2569 10-20 เม.ย. 2569 21-30 เม.ย. 2569
รวม	930,000	-		930,000

งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ เก็บจากนักเรียน คนละ 1,500 บาทจำนวน 885 คน	930,000	บาท
รวม	930,000	บาท

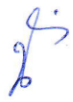
5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดมทรัพยากรด้านการเงินเพื่อ จ้างบุคลากรที่เป็นครู ลูกจ้าง ชั่วคราวจากผู้ปกครองนักเรียนได้ 100 %	1. ทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน ของนักเรียนทุกคน ปีการศึกษา 2567	1. ทะเบียนคุมการรับเงินระดม ทรัพยากรของนักเรียน ปีการศึกษา 2567
2. มีบุคลากรที่มาร่วมพัฒนาด้าน การศึกษา ครบตามกลุ่มงานอย่าง มีคุณภาพ 100 %	1. สังเกตและตรวจสอบคำสั่งจ้าง ปีการศึกษา 2567	1. คำสั่งจ้างบุคลากร ปีการศึกษา 2567
3. นักเรียนได้เรียนจากครูที่มี ความรู้ความสามารถเฉพาะทาง และโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่ม รื่น สะอาด เป็นระเบียบ	1. สอบถามนักเรียน 2. สังเกตการสอน การเรียน 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตการณ์สอน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. มีเงินจ้างครู บุคลากรเฉพาะทาง ลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2568 เพียงพอ
- 6.2. นักเรียนได้รับความรู้ ฝึกปฏิบัติในด้านภาษา ด้านบัญชี ด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็ม
ความสามารถ

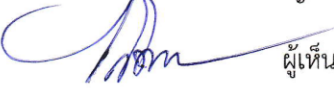
6.3 โรงเรียนมีลูกจ้างชั่วคราวที่มีความรู้ความสามารถเพียงพอกับการพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรทุกคน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการทำงานของครูและบุคลากรทั้งภายในและภายนอก

ลงชื่อ 

ผู้เขียนโครงการ

(นางนุภาพพร โพนนาค)

หัวหน้างานการเงินและการบัญชี

ลงชื่อ 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

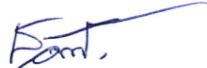
หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

36.โครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบ	นางน้ำเพชร โพนนาค
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทุกปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน ในการการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ นำเสนอ ปรับปรุงและจัดทำโครงการเพื่อให้แผนฯ มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีทิศทางและสำเร็จตามเป้าประสงค์

ด้วยเหตุนี้ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงานโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ปีการศึกษา 2568 ขึ้น โดยมุ่งขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงินให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ และถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
- 2.3 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อพัฒนางานแผนงานให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูล

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

3.1.1 ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงานโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2568

3.2 ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

3.2.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 จำนวน 10 เล่ม และเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต

3.2.2 มีสารสนเทศ จำนวน 3 เล่ม

3.2.3 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงานในกลุ่มบริการงบประมาณและการเงินที่เอื้อต่อการให้บริการและบริหารจัดการ

3.2.4 กลุ่มบริการงบประมาณและการเงินมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูล

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาโครงการ/จัดสรรงบประมาณ(หลอมแผนฯ)

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.1 ติดต่อประสานงานกับ สถานที่จัดประชุม 1.2 สรุปผลการประเมินงาน/โครงการปีการศึกษา 2567 1.3 รวบรวมและสรุปงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2567 1.4 จัดทำเอกสารการประชุมปฏิบัติการ	1 – 4 ก.พ. 68	กลุ่มบริหาร งบประมาณ และแผนงาน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 1.5 นำเสนอโครงการของฝ่าย/กลุ่มฯ/งาน 1.6 พิจารณาโครงการ/จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายและตัวบ่งชี้ 1.7 ประเมินผลการประชุมปฏิบัติการ 1.8 จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 จำนวน 10 เล่ม และเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต 1.9 จัดทำรูปเล่มสารสนเทศ จำนวน 3 เล่ม 1.10 ประเมินการจัดการอบรมโดยการแจกแบบสอบถาม 1.11 สรุป/ประเมินผล/รายงานการดำเนินโครงการ	7 ก.พ. – 31 มี.ค. 68	กลุ่มบริหาร งบประมาณ และแผนงาน

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน พัสดุโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 2.1 ประชุมครูการเงิน และพัสดุเพื่อหาข้อมูลที่ต้องการพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ 2.2 หาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา	1 – 10 พ.ค. 68	งานการเงิน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 2.3 ส่งครูเข้าร่วมอบรม จัดซื้อโปรแกรม จัดหาครุภัณฑ์ 2.4 รายงานการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน	21 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69	งานการเงิน

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงพัฒนาสำนักงาน และพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานแผนงาน สารสนเทศ และ SAR

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 3.1 ประชุมเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา 3.2 หาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	14 – 20 พ.ค. 68	งานแผนงาน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> (ระบุนายละเอียดให้ชัดเจน ทุกรายการ) 3.2 ส่งครูเข้าร่วมอบรม จัดซื้อโปรแกรม จัดหาครุภัณฑ์ 3.3 รายงานการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน	21 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	งานแผนงาน

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาโครงการ/จัดสรรงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อ มื้อละ 60บาท (20X1X60)	-	-	-	-
2	ค่าวัสดุและเอกสาร	-	-	-	-
3	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพิ่มเติม	-	-	-	-
4	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 จำนวน 10 เล่มๆ ละ 250 บาท	-	2,500	-	2,500
5	จัดทำรูปเล่มสารสนเทศ 6 เล่มเล่มละ 250 บาท	-	1,500	-	1,500
รวม		-	4,000	-	4,000

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง และพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน พัสดุโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	ส่งครูเข้าร่วมอบรม/จัดซื้อโปรแกรม	-	-	-	-
2	ซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์ 3 เครื่อง	-	-	2,000	-
3	ตู้เหล็กเก็บเอกสารการเงินพัสดุ 1 ตู้	-	-	-	3,000
4	สมุดเงินสด	-	-	1,000	-
รวม		-	-	3,000	3,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ).....	-	บาท
รวม	10,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย ความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนด เวลาประเมิน
ผลผลิต			
1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 จำนวน และเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต	15 เล่ม	แบบสำรวจ	พ.ค. 68
2. มีสารสนเทศประจำปี 2567 จำนวน	10 เล่ม	แบบสำรวจ	พ.ค.68
3. มีอุปกรณ์สำนักงานการเงินที่เอื้อต่อการ ให้บริการและบริหารจัดการ	1 ชุด	แบบสำรวจ	พ.ค. 68
4. มีอุปกรณ์สำนักงานแผนงานที่เอื้อต่อการ ให้บริการและบริหารจัดการ	1 ชุด	แบบสำรวจ	พ.ค. 68
ผลลัพธ์			
ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงานโรงเรียน สามชัย มีระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2567	ร้อยละ 100	แบบประเมิน โครงการ	พ.ค. 68

ลงชื่อ

ผู้เขียนโครงการ

(นางน้ำเพชร โพนนาค)

หัวหน้างานการเงินและการบัญชี

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูษมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

37. โครงการ	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน และซ่อมวัสดุ-ครุภัณฑ์
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางอาภาภรณ์ ถิตยรัศมี
กลุ่ม/งาน	กลุ่มงบประมาณและแผน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568–มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงาน และบุคลากรในโรงเรียน จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในการพัฒนางานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคล่องตัว งานพัสดุจึงต้องจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มงานต่างๆและบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน ใช้อย่างเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงาน เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มงาน และบุคลากรในโรงเรียนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรม และรายละเอียดโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 400,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	350,000	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569
ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	50,000	
รวม	-	-	400,000	

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	400,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ (ระบุ).....	-	บาท
รวม	400,000	บาท

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ใช้อย่างเพียงพอ	สังเกต	-
การดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานเกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	ประเมินผล	แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้งาน
2. การปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มงาน เป็นไปด้วยความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางอภาภรณ์ ถิตย์รัมย์)

หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ)

หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลศักดิ์ ภูษมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร

ที่ 80 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 และเพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีความเหมาะสมและเพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1.1 นายกมลศักดิ์ ภูขมศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นางมาติกา ประชารักษ์สกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| 1.4 นายเจษฎา นาจันทอง | ครู รก.รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| 1.5 นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และแนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ

2. คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ

ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 2.1 นายกมลศักดิ์ ภูขมศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นางมาติกา ประชารักษ์สกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| 2.4 นายเจษฎา นาจันทอง | ครู รก.รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |

2.5 นางเมตตา แพงคำ	ครู	กรรมการ
2.6 นางวรรณุช เจริญชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
2.7 นางน้ำเพชร โพนนาค	ครู	กรรมการ
2.8 นางพิชชาภา ทิพย์เสถียร	ครู	กรรมการ
2.9 นางอาภาภรณ์ ถิตย์รัมย์	ครู	กรรมการ
2.10 นางสาวนิภาพร บุตรมะ		กรรมการ
2.11 นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการวิเคราะห์โครงการและพิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2567 (เวลา 09.00 น.) ณ ห้องประชุมอินทนิล โรงเรียนท่าคันโทวิทยาการ โดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ, คณะรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน, จุดเน้น การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พุทธศักราช 2535 และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ เพื่อจะได้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ เสียสละ เพื่อให้สำเร็จลุล่วงบรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)



(นายกมลศักดิ์ ขุขมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาการ



คำสั่งโรงเรียนท่าคันโทวิทยาการ

ที่ 81/ 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนท่าคันโทวิทยาการ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 มีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1.1. นายกมลศักดิ์ ภูชมศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 1.2. นายรัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 1.3. นางมาติกา ประชารักษ์สกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| 1.4. นายเจษฎา นาจันทอง | ครู ร.ก.รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| 1.5. นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ | หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
| 2.1. นายเจษฎา นาจันทอง | ครู ร.ก.รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.2. นางเมตตา แพงคำ | ครู | รองประธานกรรมการ |
| 2.3. นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ | ครู | กรรมการ |
| 2.4. นางสาวนิภาพร บุตรมะ | ครู | กรรมการ |
| 2.5. นางอาภาภรณ์ ถิตย์รัมย์ | ครู | กรรมการ |
| 2.6. นายศราวุฒิ พุทธศรีชน | ครู | กรรมการ |
| 2.7. นางอุษณีย์ พันธฤทธิ์ | ครู | กรรมการ |

2.8. นางพิชชาภา ทิพย์เสถียร	ครู	กรรมการ
2.9. นางธมตยา นาเมืองรักษ์	ครู	กรรมการ
2.10.นางอรุณรัตน์ นาจันทอง	ครู	กรรมการ
2.11.นายศิริวัฒน์ พันธฤทธิ์	ครู	กรรมการ
2.12. นางสาวอัญญาพร โยธาฤทธิ์	ครู	กรรมการ
2.13. นางฉัตรสุดา เวฬุวนารักษ์	ครู	กรรมการ
2.14. นายอรรถสิทธิ์ คำสุริย์	ครู	กรรมการ
2.15. นายอดิศักดิ์ เหล่าพิมพ์	ครู	กรรมการ
2.16. นางสาวจันทิมาศ มาตรา	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.17. นางสาวจิตราภา อุ่นเจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.18. นางสาวพิมพ์พิมล ธงวิชัย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

3.1 นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นางน้ำเพชร โพนนาค	ครู	รองประธานกรรมการ
3.3 นางอาภาภรณ์ ถิตย์รัมย์	ครู	กรรมการ
3.4 นางสาวนิลภา นาพลเทพ	ครู	กรรมการ
3.5. นางสาวพิชญากัด ผาโกโธสง	ครู	กรรมการ
3.6 นางสาวนิภาพร บุตรมะ	ครู	กรรมการ
3.6 นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญยะรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.7 นางสาวปานิตา ศรีออน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
3.8 นางสาวนิลภา นาพลเทพ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

4.1. นางมาติกา ประชารักษ์สกุล	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
4.2. นางวรรณุช เจียงชัยภูมิ	ครู	รองประธานกรรมการ
4.3 นายนิคม สิงห์ทอง	ครู	กรรมการ
4.4 นางอุมาพร ภูศรีโสม	ครู	กรรมการ
4.5 นางสาวกัญญามาศ หาดแมน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

5.1.นายธวัชพงศ์ ประชารักษ์สกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
5.2. นายศราวุฒิ พุทธศรีชน	ครู	รองประธานกรรมการ

5.3.นางธนภรณ์ ใหญ่เลิศ	ครู	กรรมการ
5.4.นางภัศราภรณ์ พุทธตรีชน	ครู	กรรมการ
5.5 นายสุชาติ ใหญ่เลิศ	ครู	กรรมการ
5.6. นางจันทิพย์ บัวเรียน	ครู	กรรมการ
5.7. นายเกรียงไกร บัวเรียน	ครู	กรรมการ
5.8. นางสาวมูจรินทร์ โยวะบุตร	ครู	กรรมการ
5.9 นายนันทพงษ์ ตระการ	ครู	กรรมการ
5.10 นางสาวมาลี มูลปลา	ครู	กรรมการ
5.11 นางอุษณีย์ พันธฤทธิ์	ครู	กรรมการ
5.12 นางพิชชาภา ทิพย์เสถียร	ครู	กรรมการ
5.13 นายสุระสินธุ์ แว่วดี ครู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
5.14 นายสหัสวรรษ ชาริรักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
5.15 นายนวพล พลวงศา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการตามข้อ 2 ถึงข้อ 6 มีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียน
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นำข้อมูลผลการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 ของฝ่าย/สาระฯ/งาน
3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด
4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณตามโครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
5. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงาน ของโรงเรียนเป็น คณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

7. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร

ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------|---------------|
| 7.1. นายไกรวิทย์ ไชยวรรณ | หัวหน้างานวางแผนพัฒนาโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
|--------------------------|-------------------------------|---------------|

7.2. นางเมตตา แพงคำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
7.3. นางน้ำเพชร โพนนาค	หัวหน้ากลุ่มบริการการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
7.4. นางวรรณุช เจิงชัยภูมิ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
7.5. นายศราวุฒิ พุทธศรีชน	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
7.6. นางพิชชาภา ทิพย์เสถียร	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการ
7.7. นางธมตยา นาเมืองรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
7.8. นางอาภาภรณ์ ถิตย์รัมย์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา	กรรมการ
7.9. นางสาวนิภาพร บุตรมะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
7.10. นางสาวจิตราภา อุ่นเจริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
7.11. นางอุษณีย์ พันธฤทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
7.12. นางสาวพิชญาก็ค ผาโกโสง	ผู้ช่วยงานวางแผนพัฒนาโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯ การดำเนินกิจกรรม ประสานงาน ดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ฯ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ เสียสละ เพื่อให้สำเร็จลุล่วงบรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)



(นายกมลศักดิ์ ภูษมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร



โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ